
Modulhandbuch

**Master-Studiengang
Sozialwissenschaftliche Diskursforschung
Philosophisch-Sozialwissenschaftliche Fakultät**

Wintersemester 2016/2017

Übersicht nach Modulgruppen

1) Methodenmodule

SOW-2002: Methodenmodul Probleme, Konzepte und Methoden der Sozialwissenschaftlichen Diskursforschung: Situationsanalyse (5 ECTS/LP).....	5
SOW-2003: Methodenmodul Probleme, Konzepte und Methoden der Sozialwissenschaftlichen Diskursforschung: Dispositivanalyse der Wissenssoziologischen Diskursanalyse (5 ECTS/LP).....	7
SOW-2004: Methodenmodul Probleme, Konzepte und Methoden der Sozialwissenschaftlichen Diskursforschung: Diskursethnographie der Wissenssoziologischen Diskursanalyse (5 ECTS/LP).....	9
SOW-2005: Methodenmodul Probleme, Konzepte und Methoden der Sozialwissenschaftlichen Diskursforschung: Ergänzende Methoden der Wissenssoziologischen Diskursanalyse (5 ECTS/LP).....	11
SOW-2006: Methodenmodul Probleme, Konzepte und Methoden der Sozialwissenschaftlichen Diskursforschung: Schwerpunkt empirische Sozialforschung (5 ECTS/LP).....	13
SOW-2007: Methodenmodul Probleme, Konzepte und Methoden der Sozialwissenschaftlichen Diskursforschung: Vom Diskurs zum Dispositiv: Einführung in die Dispositivforschung (5 ECTS/LP).....	15
SOW-2008: Methodenmodul Probleme, Konzepte und Methoden der Sozialwissenschaftlichen Diskursforschung: Dispositivanalyse: Methodische Umsetzung und Anwendung (5 ECTS/LP).....	16
SOW-2009: Methodenmodul Probleme, Konzepte und Methoden der Sozialwissenschaftlichen Diskursforschung: Dispositivanalyse: Qualitative Methoden in der Dispositivforschung (5 ECTS/LP).....	17
SOW-2010: Methodenmodul Probleme, Konzepte und Methoden der Sozialwissenschaftlichen Diskursforschung: Qualitative Interviews in der Gesundheitsforschung. Erhebung und Auswertung (5 ECTS/LP).....	18
SOW-2011: Methodenmodul Probleme, Konzepte und Methoden der Sozialwissenschaftlichen Diskursforschung: Ethnografische Methoden in der Gesundheitsforschung (5 ECTS/LP).....	19
SOW-2012: Methodenmodul Probleme, Konzepte und Methoden der Sozialwissenschaftlichen Diskursforschung: Kultur und Politik – Konzepte und Methoden in der Vergleichenden Analyse (5 ECTS/LP).....	20
SOW-2013: Methodenmodul Probleme, Konzepte und Methoden der Sozialwissenschaftlichen Diskursforschung: Interpretative Ansätze in der Politikwissenschaft (5 ECTS/LP).....	21
SOW-2014: Methodenmodul Probleme, Konzepte und Methoden der Sozialwissenschaftlichen Diskursforschung: Grundlegende Methoden der politiktheoretischen Diskursforschung (5 ECTS/LP).....	22
SOW-2015: Methodenmodul Probleme, Konzepte und Methoden der Sozialwissenschaftlichen Diskursforschung: Politische Ideengeschichte als Diskursforschung (5 ECTS/LP).....	23
SOW-2016: Methodenmodul Probleme, Konzepte und Methoden der Sozialwissenschaftlichen Diskursforschung:Wissenschaftstheoretische Grundlagen politischer Diskursforschung (5 ECTS/LP).....	24

SOW-2017: Methodenmodul Probleme, Konzepte und Methoden der Sozialwissenschaftlichen Diskursforschung: Diskursanalysen in der Außenpolitik-Forschung (5 ECTS/LP).....	25
SOW-2018: Methodenmodul Probleme, Konzepte und Methoden der Sozialwissenschaftlichen Diskursforschung: Diskursanalysen in den Internationalen Beziehungen (5 ECTS/LP).....	26
SOW-2019: Methodenmodul Probleme, Konzepte und Methoden der Sozialwissenschaftlichen Diskursforschung: Diskursanalysen in der Friedens- und Konfliktforschung (5 ECTS/LP).....	27
SOW-2020: Methodenmodul Probleme, Konzepte und Methoden der Sozialwissenschaftlichen Diskursforschung: Rekonstruktive Methoden der Weltpolitikforschung (5 ECTS/LP).....	28

2) Orientierungsmodule

SOW-2021: Orientierungsmodul aktuelle sozialwissenschaftliche Theorieperspektiven und Gegenstandsbereiche 1 (5 ECTS/LP).....	29
SOW-2022: Orientierungsmodul Aktuelle Sozialwissenschaftliche Theorieperspektiven und Gegenstandsbereiche 2 (5 ECTS/LP).....	31
SOW-2023: Orientierungsmodul Aktuelle Sozialwissenschaftliche Theorieperspektiven und Gegenstandsbereiche 3 (5 ECTS/LP).....	33
SOW-2024: Orientierungsmodul Aktuelle Sozialwissenschaftliche Theorieperspektiven und Gegenstandsbereiche 4 (5 ECTS/LP).....	34
SOW-2025: Orientierungsmodul Aktuelle Sozialwissenschaftliche Theorieperspektiven und Gegenstandsbereiche 5 (5 ECTS/LP).....	35
SOW-2026: Orientierungsmodul Aktuelle Sozialwissenschaftliche Theorieperspektiven und Gegenstandsbereiche 6 (5 ECTS/LP).....	37
SOW-2027: Orientierungsmodul Aktuelle Sozialwissenschaftliche Theorieperspektiven und Gegenstandsbereiche 7 (5 ECTS/LP).....	39

3) Vertiefungsmodule

SOW-2028: Vertiefungsmodul Aktuelle sozialwissenschaftliche Forschungsfragen und Diskussionen 1 (10 ECTS/LP).....	40
SOW-2029: Vertiefungsmodul Aktuelle sozialwissenschaftliche Forschungsfragen und Diskussionen 2 (10 ECTS/LP).....	41
SOW-2030: Vertiefungsmodul Aktuelle sozialwissenschaftliche Forschungsfragen und Diskussionen 3 (10 ECTS/LP).....	43
SOW-2031: Vertiefungsmodul Aktuelle sozialwissenschaftliche Forschungsfragen und Diskussionen 4 (10 ECTS/LP).....	44
SOW-2032: Vertiefungsmodul Aktuelle sozialwissenschaftliche Forschungsfragen und Diskussionen 5 (10 ECTS/LP).....	46
SOW-2033: Vertiefungsmodul Aktuelle sozialwissenschaftliche Forschungsfragen und Diskussionen 6 (10 ECTS/LP).....	48
SOW-2034: Vertiefungsmodul Aktuelle sozialwissenschaftliche Forschungsfragen und Diskussionen 7 (10 ECTS/LP).....	50

4) Forschungsmodule

SOW-2035: Forschungsmodul Forschungsseminar/ Lehrforschungsprojekt 1 (10 ECTS/LP).....	51
SOW-2036: Forschungsmodul Forschungsseminar/ Lehrforschungsprojekt 2 (10 ECTS/LP).....	52
SOW-2037: Forschungsmodul Forschungsseminar/ Lehrforschungsprojekt 3 (10 ECTS/LP).....	53
SOW-2038: Forschungsmodul Forschungsseminar/ Lehrforschungsprojekt 4 (10 ECTS/LP).....	54
SOW-2039: Forschungsmodul Forschungsseminar/ Lehrforschungsprojekt 5 (10 ECTS/LP).....	55
SOW-2040: Forschungsmodul Forschungsseminar/ Lehrforschungsprojekt 6 (10 ECTS/LP).....	57
SOW-2041: Forschungsmodul Forschungsseminar/ Lehrforschungsprojekt 7 (10 ECTS/LP).....	59

5) Praxismodule

SOW-2042: Praxismodul Fortgeschrittenes wissenschaftliches Arbeiten 1 (5 ECTS/LP).....	60
SOW-2043: Praxismodul Fortgeschrittenes wissenschaftliches Arbeiten 2 (5 ECTS/LP).....	62

6) Masterabschlussmodule

SOW-2044: Masterabschlussmodul 1 (30 ECTS/LP).....	63
SOW-2045: Masterabschlussmodul 2 (30 ECTS/LP).....	64
SOW-2046: Masterabschlussmodul 3 (30 ECTS/LP).....	65
SOW-2047: Masterabschlussmodul 4 (30 ECTS/LP).....	66
SOW-2048: Masterabschlussmodul 5 (30 ECTS/LP).....	67
SOW-2049: Masterabschlussmodul 6 (30 ECTS/LP).....	68
SOW-2050: Masterabschlussmodul 7 (30 ECTS/LP).....	69

Modul SOW-2002: Methodenmodul Probleme, Konzepte und Methoden der Sozialwissenschaftlichen Diskursforschung: Situationsanalyse		ECTS/LP: 5
Version 1.0.0 (seit SoSe13) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Reiner Keller		
Inhalte: Inhalt des Methodenmoduls ist die Vermittlung vertiefter methodologischer, methodischer und forschungspraktischer Kenntnisse. Die Studierenden setzen sich mit Problemen, Konzepten und Methoden der sozialwissenschaftlichen Diskursforschung auseinander.		
Lernziele/Kompetenzen: Kenntnisse der relevanten wissenschaftstheoretischen Positionen und verschiedene Methoden zur Analyse der Gegenstände sozialwissenschaftlicher Diskursforschung. Fähigkeit der eigenständigen Anwendung der Methoden.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 150 Std.		
Voraussetzungen: Keine		ECTS/LP-Bedingungen: Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulgesamtprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde. Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen.
Angebotshäufigkeit: nach Bedarf WS oder SS	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2	Wiederholbarkeit: beliebig	

Modulteile
Modulteil: Situationsanalyse Lehrformen: Seminar Sprache: Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 5
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Forschungspraxis der Wissenssoziologischen Diskursanalyse (Seminar) Die Wissenssoziologische Diskursanalyse (WDA) ermöglicht die Analyse der diskursiven Konstruktion von Wirklichkeit. Damit können die unterschiedlichsten Phänomene in den Blick genommen werden, seien dies Diskurse, in denen es um „Flüchtlingsströme“ und „Flüchtlingswellen“ geht, rechtspopulistische Diskurse und der damit verbundene „Wutbürger“, Schönheitsdiskurse in Lifestyle-Magazinen oder Männlichkeitskonstruktionen im „Gangster-Rap“ und die mit diesen Diskursen zusammenhängende Wirkungen auf Identitäten, oder seien dies die Deutungskonflikte zur Energiewende oder zum Klimawandel usw. Diskursanalyse ist dabei mehr als reine Text- und Inhaltsanalyse, da es neben der empirischen Untersuchungen von Printmedien, Ratgeberliteratur, Flyern, Parlamentsdebatten, Onlineforen etc. auch um audiovisuelles Material in TV- und Onlineformaten ebenso geht wie um die Analyse von Bildern, Wahlplakaten etc. Daneben sind Interviewmethoden (bspw. mit ExpertenInnen in Eheberatungsstellen) und auch ethnogra... (weiter siehe Digicampus)

Prüfung

Modulgesamtprüfung

Modulprüfung, Modulgesamtprüfung. Mögliche Prüfungsformen sind Hausarbeit, mündliche Prüfung, Portfolioprüfung.

Modul SOW-2003: Methodenmodul Probleme, Konzepte und Methoden der Sozialwissenschaftlichen Diskursforschung: Dispositivanalyse der Wissenssoziologischen Diskursanalyse		ECTS/LP: 5
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Reiner Keller		
Inhalte: Inhalt des Methodenmoduls ist die Vermittlung vertiefter methodologischer, methodischer und forschungspraktischer Kenntnisse. Die Studierenden setzen sich mit Problemen, Konzepten und Methoden der sozialwissenschaftlichen Diskursforschung auseinander.		
Lernziele/Kompetenzen: Kenntnisse der relevanten wissenschaftstheoretischen Positionen und verschiedene Methoden zur Analyse der Gegenstände sozialwissenschaftlicher Diskursforschung. Fähigkeit der eigenständigen Anwendung der Methoden.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 150 Std.		
Voraussetzungen: Keine		ECTS/LP-Bedingungen: Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulgesamtprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde. Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen.
Angebotshäufigkeit: nach Bedarf WS oder SS	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester Semester
SWS: 2	Wiederholbarkeit: beliebig	

Modulteile
Modulteil: Dispositivanalyse der Wissenssoziologischen Diskursanalyse Lehrformen: Seminar Sprache: Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 5
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Forschungspraxis der Wissenssoziologischen Diskursanalyse (Seminar) Die Wissenssoziologische Diskursanalyse (WDA) ermöglicht die Analyse der diskursiven Konstruktion von Wirklichkeit. Damit können die unterschiedlichsten Phänomene in den Blick genommen werden, seien dies Diskurse, in denen es um „Flüchtlingsströme“ und „Flüchtlingswellen“ geht, rechtspopulistische Diskurse und der damit verbundene „Wutbürger“, Schönheitsdiskurse in Lifestyle-Magazinen oder Männlichkeitskonstruktionen im „Gangster-Rap“ und die mit diesen Diskursen zusammenhängende Wirkungen auf Identitäten, oder seien dies die Deutungskonflikte zur Energiewende oder zum Klimawandel usw. Diskursanalyse ist dabei mehr als reine Text- und Inhaltsanalyse, da es neben der empirischen Untersuchungen von Printmedien, Ratgeberliteratur, Flyern, Parlamentsdebatten, Onlineforen etc. auch um audiovisuelles Material in TV- und Onlineformaten ebenso geht wie um die Analyse von Bildern, Wahlplakaten etc. Daneben sind Interviewmethoden (bspw. mit ExpertenInnen in Eheberatungsstellen) und auch ethnogra... (weiter siehe Digicampus)

Prüfung

Modulgesamtprüfung

Modulprüfung, Modulgesamtprüfung. Mögliche Prüfungsformen sind Hausarbeit, mündliche Prüfung, Portfolioprüfung.

Modul SOW-2004: Methodenmodul Probleme, Konzepte und Methoden der Sozialwissenschaftlichen Diskursforschung: Diskursethnographie der Wissenssoziologischen Diskursanalyse		ECTS/LP: 5
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Reiner Keller		
Inhalte: Inhalt des Methodenmoduls ist die Vermittlung vertiefter methodologischer, methodischer und forschungspraktischer Kenntnisse. Die Studierenden setzen sich mit Problemen, Konzepten und Methoden der sozialwissenschaftlichen Diskursforschung auseinander.		
Lernziele/Kompetenzen: Kenntnisse der relevanten wissenschaftstheoretischen Positionen und verschiedene Methoden zur Analyse der Gegenstände sozialwissenschaftlicher Diskursforschung. Fähigkeit der eigenständigen Anwendung der Methoden.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 150 Std.		
Voraussetzungen: Keine		ECTS/LP-Bedingungen: Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulgesamtprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde. Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen.
Angebotshäufigkeit: nach Bedarf WS oder SS	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester Semester
SWS: 2	Wiederholbarkeit: beliebig	

Modulteile
Modulteil: Diskursethnographie der Wissenssoziologischen Diskursanalyse Lehrformen: Seminar Sprache: Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 5
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Forschungspraxis der Wissenssoziologischen Diskursanalyse (Seminar) Die Wissenssoziologische Diskursanalyse (WDA) ermöglicht die Analyse der diskursiven Konstruktion von Wirklichkeit. Damit können die unterschiedlichsten Phänomene in den Blick genommen werden, seien dies Diskurse, in denen es um „Flüchtlingsströme“ und „Flüchtlingswellen“ geht, rechtspopulistische Diskurse und der damit verbundene „Wutbürger“, Schönheitsdiskurse in Lifestyle-Magazinen oder Männlichkeitskonstruktionen im „Gangster-Rap“ und die mit diesen Diskursen zusammenhängende Wirkungen auf Identitäten, oder seien dies die Deutungskonflikte zur Energiewende oder zum Klimawandel usw. Diskursanalyse ist dabei mehr als reine Text- und Inhaltsanalyse, da es neben der empirischen Untersuchungen von Printmedien, Ratgeberliteratur, Flyern, Parlamentsdebatten, Onlineforen etc. auch um audiovisuelles Material in TV- und Onlineformaten ebenso geht wie um die Analyse von Bildern, Wahlplakaten etc. Daneben sind Interviewmethoden (bspw. mit ExpertenInnen in Eheberatungsstellen) und auch ethnogra... (weiter siehe Digicampus)

Prüfung

Modulgesamtprüfung

Modulprüfung, Modulgesamtprüfung. Mögliche Prüfungsformen sind Hausarbeit, mündliche Prüfung, Portfolioprüfung.

Modul SOW-2005: Methodenmodul Probleme, Konzepte und Methoden der Sozialwissenschaftlichen Diskursforschung: Ergänzende Methoden der Wissenssoziologischen Diskursanalyse		ECTS/LP: 5
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Reiner Keller		
Inhalte: Inhalt des Methodenmoduls ist die Vermittlung vertiefter methodologischer, methodischer und forschungspraktischer Kenntnisse. Die Studierenden setzen sich mit Problemen, Konzepten und Methoden der sozialwissenschaftlichen Diskursforschung auseinander.		
Lernziele/Kompetenzen: Kenntnisse der relevanten wissenschaftstheoretischen Positionen und verschiedene Methoden zur Analyse der Gegenstände sozialwissenschaftlicher Diskursforschung. Fähigkeit der eigenständigen Anwendung der Methoden.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 150 Std.		
Voraussetzungen: Keine		ECTS/LP-Bedingungen: Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulgesamtprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde. Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen.
Angebotshäufigkeit: nach Bedarf WS oder SS	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester Semester
SWS: 2	Wiederholbarkeit: beliebig	

Modulteile
Modulteil: Ergänzende Methoden der Wissenssoziologischen Diskursanalyse Lehrformen: Seminar Sprache: Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 5
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Forschungspraxis der Wissenssoziologischen Diskursanalyse (Seminar) Die Wissenssoziologische Diskursanalyse (WDA) ermöglicht die Analyse der diskursiven Konstruktion von Wirklichkeit. Damit können die unterschiedlichsten Phänomene in den Blick genommen werden, seien dies Diskurse, in denen es um „Flüchtlingsströme“ und „Flüchtlingswellen“ geht, rechtspopulistische Diskurse und der damit verbundene „Wutbürger“, Schönheitsdiskurse in Lifestyle-Magazinen oder Männlichkeitskonstruktionen im „Gangster-Rap“ und die mit diesen Diskursen zusammenhängende Wirkungen auf Identitäten, oder seien dies die Deutungskonflikte zur Energiewende oder zum Klimawandel usw. Diskursanalyse ist dabei mehr als reine Text- und Inhaltsanalyse, da es neben der empirischen Untersuchungen von Printmedien, Ratgeberliteratur, Flyern, Parlamentsdebatten, Onlineforen etc. auch um audiovisuelles Material in TV- und Onlineformaten ebenso geht wie um die Analyse von Bildern, Wahlplakaten etc. Daneben sind Interviewmethoden (bspw. mit ExpertenInnen in Eheberatungsstellen) und auch ethnogra... (weiter siehe Digicampus)

Prüfung

Modulgesamtprüfung

Modulprüfung, Modulgesamtprüfung. Mögliche Prüfungsformen sind Hausarbeit, mündliche Prüfung, Portfolioprüfung.

Modul SOW-2006: Methodenmodul Probleme, Konzepte und Methoden der Sozialwissenschaftlichen Diskursforschung: Schwerpunkt empirische Sozialforschung		ECTS/LP: 5
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r:		
Inhalte: Inhalt des Methodenmoduls ist die Vermittlung vertiefter methodologischer, methodischer und forschungspraktischer Kenntnisse. Die Studierenden setzen sich mit Problemen, Konzepten und Methoden der sozialwissenschaftlichen Diskursforschung auseinander.		
Lernziele/Kompetenzen: Kenntnisse der relevanten wissenschaftstheoretischen Positionen und verschiedene Methoden zur Analyse der Gegenstände sozialwissenschaftlicher Diskursforschung. Fähigkeit der eigenständigen Anwendung der Methoden.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 150 Std.		
Voraussetzungen: Keine		ECTS/LP-Bedingungen: Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulgesamtprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde. Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen.
Angebotshäufigkeit: nach Bedarf WS oder SS	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2	Wiederholbarkeit: beliebig	

Modulteile
Modulteil: Schwerpunkt empirische Sozialforschung Lehrformen: Seminar Sprache: Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 5
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: (MA-Seminar) Wissenschaftstheorie und Methodologie der Sozialwissenschaften (Seminar) Die Frage, was Wissenschaft im Kern ausmacht, was als wissenschaftliches Wissen gelten kann, wie Wissenschaft zu („guten“) Erkenntnissen kommen kann, was „gute“ wissenschaftliche Erkenntnisse sind, all diese Frage sind genauso alt wie die Wissenschaft(en) selbst. In dem Seminar werden wir uns im Überblick wichtige Positionen der Wissenschaftstheorie und Wissenschaftsgeschichte erarbeiten (so etwa die Klassiker Popper, Kuhn, Feyerabend, Canguilhem). Darüber hinaus werden wir uns mit den methodologischen Implikationen auseinandersetzen, welche sich aus diesen wissenschaftstheoretischen Grundpositionen für die Sozialwissenschaften ergeben. Das zentrale Ziel des Seminars besteht darin, die Komplexität empirischer Sozialforschung als Gesamtzusammenhang von Wissenschaftstheorie, Methodologie und Methoden angemessen zu verstehen.... (weiter siehe Digicampus)

Prüfung

Modulgesamtprüfung

Modulprüfung, Modulgesamtprüfung. Mögliche Prüfungsformen sind Hausarbeit, mündliche Prüfung, Portfolioprüfung.

Modul SOW-2007: Methodenmodul Probleme, Konzepte und Methoden der Sozialwissenschaftlichen Diskursforschung: Vom Diskurs zum Dispositiv: Einführung in die Dispositivforschung		ECTS/LP: 5
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Werner Schneider		
Inhalte: Inhalt des Methodenmoduls ist die Vermittlung vertiefter methodologischer, methodischer und forschungspraktischer Kenntnisse. Die Studierenden setzen sich mit Problemen, Konzepten und Methoden der sozialwissenschaftlichen Diskursforschung auseinander.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 150 Std.		
Voraussetzungen: Keine		ECTS/LP-Bedingungen: Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulgesamtprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde. Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen.
Angebotshäufigkeit: nach Bedarf WS oder SS	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2	Wiederholbarkeit: beliebig	

Modulteile
Modulteil: Vom Diskurs zum Dispositiv: Einführung in die Dispositivforschung Lehrformen: Seminar Sprache: Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 5

Prüfung Modulgesamtprüfung. Modulprüfung, Modulgesamtprüfung. Mögliche Prüfungsformen sind Hausarbeit, mündliche Prüfung, Portfolioprüfung.

Modul SOW-2008: Methodenmodul Probleme, Konzepte und Methoden der Sozialwissenschaftlichen Diskursforschung: Dispositivanalyse: Methodische Umsetzung und Anwendung		ECTS/LP: 5
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Werner Schneider		
Inhalte: Inhalt des Methodenmoduls ist die Vermittlung vertiefter methodologischer, methodischer und forschungspraktischer Kenntnisse. Die Studierenden setzen sich mit Problemen, Konzepten und Methoden der sozialwissenschaftlichen Diskursforschung auseinander.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 150 Std.		
Voraussetzungen: Keine		ECTS/LP-Bedingungen: Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulgesamtprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde. Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen.
Angebotshäufigkeit: nach Bedarf WS oder SS	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2	Wiederholbarkeit: beliebig	

Moduleile
Moduleil: Dispositivanalyse: Methodische Umsetzung und Anwendung Lehrformen: Seminar Sprache: Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 5

Prüfung Modulgesamtprüfung. Modulprüfung, Modulgesamtprüfung. Mögliche Prüfungsformen sind Hausarbeit, mündliche Prüfung, Portfolioprüfung.

Modul SOW-2009: Methodenmodul Probleme, Konzepte und Methoden der Sozialwissenschaftlichen Diskursforschung: Dispositivanalyse: Qualitative Methoden in der Dispositivforschung		ECTS/LP: 5
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Werner Schneider		
Inhalte: Inhalt des Methodenmoduls ist die Vermittlung vertiefter methodologischer, methodischer und forschungspraktischer Kenntnisse. Die Studierenden setzen sich mit Problemen, Konzepten und Methoden der sozialwissenschaftlichen Diskursforschung auseinander.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 150 Std.		
Voraussetzungen: Keine		ECTS/LP-Bedingungen: Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulgesamtprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde. Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen.
Angebotshäufigkeit: nach Bedarf WS oder SS	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2	Wiederholbarkeit: beliebig	

Moduleile
Moduleil: Dispositivanalyse: Qualitative Methoden in der Dispositivforschung Lehrformen: Seminar Sprache: Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 5

Prüfung Modulgesamtprüfung. Modulprüfung, Modulgesamtprüfung. Mögliche Prüfungsformen sind Hausarbeit, mündliche Prüfung, Portfolioprüfung.

Modul SOW-2010: Methodenmodul Probleme, Konzepte und Methoden der Sozialwissenschaftlichen Diskursforschung: Qualitative Interviews in der Gesundheitsforschung. Erhebung und Auswertung		ECTS/LP: 5
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Alexandra Manzei		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 150 Std.		
Voraussetzungen: keine		ECTS/LP-Bedingungen: Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulgesamtprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde. Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen.
Angebotshäufigkeit: nach Bedarf WS oder SS	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2	Wiederholbarkeit: beliebig	

Moduleile
Modulteil: Qualitative Interviews in der Gesundheitsforschung. Erhebung und Auswertung Lehrformen: Seminar Sprache: Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 5
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: MA - Qualitative Befragungen: Erhebungs- und Auswertungsmethoden (Seminar) Im Seminar soll eine ausführliche Auseinandersetzung mit verschiedenen Erhebungs- und Auswertungsmethoden der Interviewführung stattfinden. Nach einem einführenden Block zu Theorie und Methodologie qualitativer Befragungen werden Leitfaden gestützte Interviews (am Beispiel von Experteninterviews), narrative Interviews (am Beispiel biografischer Forschung) und Gruppendiskussionen als Erhebungsmethoden diskutiert. Entsprechend kommen die Qualitative Inhaltsanalyse sowie verschiedene hermeneutische und textanalytische Auswertungsverfahren zur Sprache. Ziel des Seminars ist es, Kenntnisse zum methodologisch fundierten Einsatz qualitativer Befragungsmethoden zu erwerben und vertiefen. Das Seminar setzt grundsätzliche Kenntnisse in interpretativen und standardisierten Verfahren voraus.

Prüfung Modulgesamtprüfung. Modulprüfung, Modulgesamtprüfung. Mögliche Prüfungsformen sind Hausarbeit, mündliche Prüfung, Portfolioprüfung.

Modul SOW-2011: Methodenmodul Probleme, Konzepte und Methoden der Sozialwissenschaftlichen Diskursforschung: Ethnografische Methoden in der Gesundheitsforschung		ECTS/LP: 5
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Alexandra Manzei		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 150 Std.		
Voraussetzungen: keine		ECTS/LP-Bedingungen: Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulgesamtprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde. Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen.
Angebotshäufigkeit: nach Bedarf WS oder SS	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2	Wiederholbarkeit: beliebig	

Moduleile
Modulteil: Ethnografische Methoden in der Gesundheitsforschung Sprache: Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 5
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Ethnografische Forschungsstrategien (Seminar) Ziel des Seminars ist die Einführung in die Spezifik ethnografischer Forschungsstrategie. Sie erhalten einen Einblick in die theoretischen Hintergründe soziologischer Ethnografie und einen Überblick zu „Spielarten“ ethnografischer Forschung. Im Seminar wird die theoretische Einführung in die Ethnografie und die zentralen forschungspraktischen Schritte anhand der Seminarlektüre und praktischen Übungen vermittelt. Im Zentrum ethnografischer Forschung stehen unterschiedliche Formen der kontrollierten Beobachtung, die praktisch im Seminar erlernt werden und im Mittelpunkt stehen. Methoden der Beobachtung, die Aufbereitung der Daten und die Reflexion der eigenen forschersichen Tätigkeit stehen im Zentrum der praktischen Vermittlung im Seminar. Sie erhalten neben der theoretischen Einführung auch die Möglichkeit Formen der Beobachtung durchzuführen und auszuwerten. Nach Abschluss des Seminars kennen Sie die Grundlagen der soziologischen Ethnografie und können diese anwenden. Im Seminar werde... (weiter siehe Digicampus)

Prüfung Modulgesamtprüfung. Modulprüfung, Modulgesamtprüfung. Mögliche Prüfungsformen sind Hausarbeit, mündliche Prüfung, Portfolioprüfung.

Modul SOW-2012: Methodenmodul Probleme, Konzepte und Methoden der Sozialwissenschaftlichen Diskursforschung: Kultur und Politik – Konzepte und Methoden in der Vergleichenden Analyse		ECTS/LP: 5
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Peter A. Kraus		
Inhalte: Inhalt des Methodenmoduls ist die Vermittlung vertiefter methodologischer, methodischer und forschungspraktischer Kenntnisse. Die Studierenden setzen sich mit Problemen, Konzepten und Methoden der sozialwissenschaftlichen Diskursforschung auseinander.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 150 Std.		
Voraussetzungen: Keine		ECTS/LP-Bedingungen: Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulgesamtprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde. Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen.
Angebotshäufigkeit: nach Bedarf WS oder SS	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2	Wiederholbarkeit: beliebig	
Modulteile		
Modulteil: Kultur und Politik – Konzepte und Methoden in der Vergleichenden Analyse Lehrformen: Seminar Sprache: Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 5		
Prüfung Modulgesamtprüfung Modulprüfung, Modulgesamtprüfung. Mögliche Prüfungsformen sind Hausarbeit, mündliche Prüfung, Portfolioprüfung.		

Modul SOW-2013: Methodenmodul Probleme, Konzepte und Methoden der Sozialwissenschaftlichen Diskursforschung: Interpretative Ansätze in der Politikwissenschaft		ECTS/LP: 5
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Peter A. Kraus		
Inhalte: Inhalt des Methodenmoduls ist die Vermittlung vertiefter methodologischer, methodischer und forschungspraktischer Kenntnisse. Die Studierenden setzen sich mit Problemen, Konzepten und Methoden der sozialwissenschaftlichen Diskursforschung auseinander.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 150 Std.		
Voraussetzungen: Keine		ECTS/LP-Bedingungen: Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulgesamtprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde. Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen.
Angebotshäufigkeit: nach Bedarf WS oder SS	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2	Wiederholbarkeit: beliebig	
Modulteile		
Modulteil: Interpretative Ansätze in der Politikwissenschaft Lehrformen: Seminar Sprache: Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 5		
Prüfung Modulgesamtprüfung Modulprüfung, Modulgesamtprüfung. Mögliche Prüfungsformen sind Hausarbeit, mündliche Prüfung, Portfolioprüfung.		

Modul SOW-2014: Methodenmodul Probleme, Konzepte und Methoden der Sozialwissenschaftlichen Diskursforschung: Grundlegende Methoden der politiktheoretischen Diskursforschung		ECTS/LP: 5
Version 1.0.0 (seit WS13/14) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Marcus Llanque		
Inhalte: Inhalt des Methodenmoduls ist die Vermittlung vertiefter methodologischer, methodischer und forschungspraktischer Kenntnisse. Die Studierenden setzen sich mit Problemen, Konzepten und Methoden der sozialwissenschaftlichen Diskursforschung auseinander.		
Lernziele/Kompetenzen: Kenntnisse der relevanten wissenschaftstheoretischen Positionen und verschiedene Methoden zur Analyse der Gegenstände sozialwissenschaftlicher Diskursforschung. Fähigkeit der eigenständigen Anwendung der Methoden.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 150 Std.		
Voraussetzungen: Keine		
Angebotshäufigkeit: nach Bedarf WS oder SS	Empfohlenes Fachsemester: ab dem 1.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2	Wiederholbarkeit: beliebig	
Modulteile		
Modulteil: Grundlegende Methoden der politiktheoretischen Diskursforschung Lehrformen: Seminar Sprache: Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 5		
Prüfung Modulgesamtprüfung Modulprüfung, Modulgesamtprüfung. Mögliche Prüfungsformen sind Hausarbeit, mündliche Prüfung, Portfolioprüfung.		

Modul SOW-2015: Methodenmodul Probleme, Konzepte und Methoden der Sozialwissenschaftlichen Diskursforschung: Politische Ideengeschichte als Diskursforschung		ECTS/LP: 5
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Marcus Llanque		
Inhalte: Inhalt des Methodenmoduls ist die Vermittlung vertiefter methodologischer, methodischer und forschungspraktischer Kenntnisse. Die Studierenden setzen sich mit Problemen, Konzepten und Methoden der sozialwissenschaftlichen Diskursforschung auseinander.		
Lernziele/Kompetenzen: Kenntnisse der relevanten wissenschaftstheoretischen Positionen und verschiedene Methoden zur Analyse der Gegenstände sozialwissenschaftlicher Diskursforschung. Fähigkeit der eigenständigen Anwendung der Methoden.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 150 Std.		
Voraussetzungen: Keine		
Angebotshäufigkeit: nach Bedarf WS oder SS	Empfohlenes Fachsemester: ab dem 1.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester Semester
SWS: 2	Wiederholbarkeit: beliebig	
Modulteile		
Modulteil: Politische Ideengeschichte als Diskursforschung Lehrformen: Seminar Sprache: Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 5		
Prüfung Modulgesamtprüfung Modulprüfung, Modulgesamtprüfung. Mögliche Prüfungsformen sind Hausarbeit, mündliche Prüfung, Portfolioprüfung.		

Modul SOW-2016: Methodenmodul Probleme, Konzepte und Methoden der Sozialwissenschaftlichen Diskursforschung:Wissenschaftstheoretische Grundlagen politischer Diskursforschung		ECTS/LP: 5
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Marcus Llanque		
Inhalte: Inhalt des Methodenmoduls ist die Vermittlung vertiefter methodologischer, methodischer und forschungspraktischer Kenntnisse. Die Studierenden setzen sich mit Problemen, Konzepten und Methoden der sozialwissenschaftlichen Diskursforschung auseinander.		
Lernziele/Kompetenzen: Kenntnisse der relevanten wissenschaftstheoretischen Positionen und verschiedene Methoden zur Analyse der Gegenstände sozialwissenschaftlicher Diskursforschung. Fähigkeit der eigenständigen Anwendung der Methoden.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 150 Std.		
Voraussetzungen: Keine		
Angebotshäufigkeit: nach Bedarf WS oder SS	Empfohlenes Fachsemester: ab dem 1.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester Semester
SWS: 2	Wiederholbarkeit: beliebig	
Moduleile		
Modulteil: Wissenschaftstheoretische Grundlagen politischer Diskursforschung Lehrformen: Seminar Sprache: Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 5		
Prüfung Modulgesamtprüfung Modulprüfung, Modulgesamtprüfung. Mögliche Prüfungsformen sind Hausarbeit, mündliche Prüfung, Portfolioprüfung.		

Modul SOW-2017: Methodenmodul Probleme, Konzepte und Methoden der Sozialwissenschaftlichen Diskursforschung: Diskursanalysen in der Außenpolitik-Forschung		ECTS/LP: 5
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Christoph Weller		
Inhalte: Inhalt des Methodenmoduls ist die Vermittlung vertiefter methodologischer, methodischer und forschungspraktischer Kenntnisse. Die Studierenden setzen sich mit Problemen, Konzepten und Methoden der sozialwissenschaftlichen Diskursforschung auseinander.		
Lernziele/Kompetenzen: Kenntnisse der relevanten wissenschaftstheoretischen Positionen und verschiedene Methoden zur Analyse der Gegenstände sozialwissenschaftlicher Diskursforschung. Fähigkeit der eigenständigen Anwendung der Methoden.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 150 Std.		
Voraussetzungen: Keine		ECTS/LP-Bedingungen: Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde. Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen.
Angebotshäufigkeit: nach Bedarf WS oder SS	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2	Wiederholbarkeit: beliebig	

Modulteile
Modulteil: Diskursanalysen in der Außenpolitik-Forschung Lehrformen: Seminar Sprache: Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 5

Prüfung Modulgesamtprüfung Modulprüfung, Modulgesamtprüfung. Mögliche Prüfungsformen sind Hausarbeit, mündliche Prüfung, Portfolioprüfung.
--

Modul SOW-2018: Methodenmodul Probleme, Konzepte und Methoden der Sozialwissenschaftlichen Diskursforschung: Diskursanalysen in den Internationalen Beziehungen		ECTS/LP: 5
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Christoph Weller		
Inhalte: Inhalt des Methodenmoduls ist die Vermittlung vertiefter methodologischer, methodischer und forschungspraktischer Kenntnisse. Die Studierenden setzen sich mit Problemen, Konzepten und Methoden der sozialwissenschaftlichen Diskursforschung auseinander.		
Lernziele/Kompetenzen: Kenntnisse der relevanten wissenschaftstheoretischen Positionen und verschiedene Methoden zur Analyse der Gegenstände sozialwissenschaftlicher Diskursforschung. Fähigkeit der eigenständigen Anwendung der Methoden.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 150 Std.		
Voraussetzungen: Keine		ECTS/LP-Bedingungen: Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde. Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen.
Angebotshäufigkeit: nach Bedarf WS oder SS	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2	Wiederholbarkeit: beliebig	

Modulteile
Modulteil: Diskursanalysen in den Internationalen Beziehungen Lehrformen: Seminar Sprache: Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 5

Prüfung Modulgesamtprüfung Modulprüfung, Modulgesamtprüfung. Mögliche Prüfungsformen sind Hausarbeit, mündliche Prüfung, Portfolioprüfung.
--

Modul SOW-2019: Methodenmodul Probleme, Konzepte und Methoden der Sozialwissenschaftlichen Diskursforschung: Diskursanalysen in der Friedens- und Konfliktforschung		ECTS/LP: 5
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Christoph Weller		
Inhalte: Inhalt des Methodenmoduls ist die Vermittlung vertiefter methodologischer, methodischer und forschungspraktischer Kenntnisse. Die Studierenden setzen sich mit Problemen, Konzepten und Methoden der sozialwissenschaftlichen Diskursforschung auseinander.		
Lernziele/Kompetenzen: Kenntnisse der relevanten wissenschaftstheoretischen Positionen und verschiedene Methoden zur Analyse der Gegenstände sozialwissenschaftlicher Diskursforschung. Fähigkeit der eigenständigen Anwendung der Methoden.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 150 Std.		
Voraussetzungen: Keine		ECTS/LP-Bedingungen: Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde. Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen.
Angebotshäufigkeit: nach Bedarf WS oder SS	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2	Wiederholbarkeit: beliebig	

Modulteile
Modulteil: Diskursanalysen in der Friedens- und Konfliktforschung Lehrformen: Seminar Sprache: Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 5

Prüfung Modulgesamtprüfung Modulprüfung, Modulgesamtprüfung. Mögliche Prüfungsformen sind Hausarbeit, mündliche Prüfung, Portfolioprüfung.
--

Modul SOW-2020: Methodenmodul Probleme, Konzepte und Methoden der Sozialwissenschaftlichen Diskursforschung: Rekonstruktive Methoden der Weltpolitikforschung		ECTS/LP: 5
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Christoph Weller		
Inhalte: Inhalt des Methodenmoduls ist die Vermittlung vertiefter methodologischer, methodischer und forschungspraktischer Kenntnisse. Die Studierenden setzen sich mit Problemen, Konzepten und Methoden der sozialwissenschaftlichen Diskursforschung auseinander.		
Lernziele/Kompetenzen: Kenntnisse der relevanten wissenschaftstheoretischen Positionen und verschiedene Methoden zur Analyse der Gegenstände sozialwissenschaftlicher Diskursforschung. Fähigkeit der eigenständigen Anwendung der Methoden.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 150 Std.		
Voraussetzungen: Keine		ECTS/LP-Bedingungen: Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde. Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen.
Angebotshäufigkeit: nach Bedarf WS oder SS	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2	Wiederholbarkeit: beliebig	

Modulteile
Modulteil: Rekonstruktive Methoden der Weltpolitikforschung Lehrformen: Seminar Sprache: Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 5

Prüfung Modulgesamtprüfung Modulprüfung, Modulgesamtprüfung. Mögliche Prüfungsformen sind Hausarbeit, mündliche Prüfung, Portfolioprüfung.
--

Modul SOW-2021: Orientierungsmodul aktuelle sozialwissenschaftliche Theorieperspektiven und Gegenstandsbereiche 1		ECTS/LP: 5
Version 1.0.0 (seit SoSe13) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Reiner Keller		
Inhalte: Theoretische und (forschungs-) praktische Ansätze der beteiligten Fachvertreter, Fachvertreterinnen und Disziplinen.		
Lernziele/Kompetenzen: Kenntnisse der grundlegenden Themenbereiche des Studiengangs in ihrer Breite. Die Studierenden sind mit aktuellen Theorieperspektiven und Gegenstandsfeldern der beteiligten Disziplinen am Studienstandort vertraut und in der Lage, die jeweiligen Themen in einem breiteren sozialwissenschaftlichen Diskussionsstand zu verorten.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 150 Std.		
Voraussetzungen: Keine		ECTS/LP-Bedingungen: Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde. Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen.
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Empfohlenes Fachsemester: ab dem 1.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2	Wiederholbarkeit: beliebig	

Modulteile
Modulteil: Aktuelle sozialwissenschaftliche Theorieperspektiven und Gegenstandsbereiche 1 Lehrformen: Seminar Sprache: Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 5
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Aktuelle Theoriendebatten der Soziologie: Bio-Macht (Seminar) Das Seminar behandelt die von Michel Foucault entwickelte Machtanalytik. Im Zentrum steht zunächst Foucaults allgemeines Konzept von Macht. An den diagnostischen Begriffen der Disziplinarmacht, der Biomacht und der Gouvernementalität wird das sozialwissenschaftliche Analysepotential dieser Perspektive diskutiert. Anschließend sollen im Rekurs auf die Begriffe der Öko-Macht und der Positionierungsmacht auch Möglichkeiten der Weiterentwicklung bzw. Aktualisierung der Foucaultschen Diagnostik sondiert werden. Katastrophengedächtnis (Seminar) Migration, Flucht, Asyl oder: die zerbrechende Nationalstaatsfiktion zwischen Kosmopolitisierung und Rassismus (Seminar)

Prüfung

Modulgesamtprüfung

Modulprüfung, Modulgesamtprüfung. Mögliche Prüfungsformen sind Hausarbeit, mündliche Prüfung, Portfolioprüfung.

Modul SOW-2022: Orientierungsmodul Aktuelle Sozialwissenschaftliche Theorieperspektiven und Gegenstandsbereiche 2		ECTS/LP: 5
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r:		
Inhalte: Theoretische und (forschungs-) praktische Ansätze der beteiligten Fachvertreter, Fachvertreterinnen und Disziplinen.		
Lernziele/Kompetenzen: Kenntnisse der grundlegenden Themenbereiche des Studiengangs in ihrer Breite. Die Studierenden sind mit aktuellen Theorieperspektiven und Gegenstandsfeldern der beteiligten Disziplinen am Studienstandort vertraut und in der Lage, die jeweiligen Themen in einem breiteren sozialwissenschaftlichen Diskussionsstand zu verorten.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 150 Std.		
Voraussetzungen: Keine		ECTS/LP-Bedingungen: Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulgesamtprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde. Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen.
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2	Wiederholbarkeit: beliebig	

Modulteile
Modulteil: Aktuelle Sozialwissenschaftliche Theorieperspektiven und Gegenstandsbereiche 2 Lehrformen: Seminar Sprache: Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 5
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: (MA-Seminar) Gewalt in der Gesellschaft (Seminar) Moderne Gesellschaften stehen in deutlicher Auseinandersetzung mit Gewalt: Die Durchsetzung territorialer Kontrolle über einen Flächenstaat konnte nur durch das Zurückdrängen privater physischer Gewalt und die Monopolisierung der legitimen Gewalt beim Staat erfolgen. Dennoch (oder gerade deswegen) bildet die private physische Gewalt durch den dazu nicht legitimierten Bürger den Gegenstand staatlicher Aufmerksamkeit und macht das aus, was als „Gewalt in der Gesellschaft“ diskutiert wird (Z. Bauman). Diese private Gewalt ist vorrangig Gegenstand der Veranstaltung. Dabei werden zunächst mit der Zivilisationstheorie von Elias und dem strukturalistischen Ansatz von Foucault zwei „klassische“ theoretische Konzepte behandelt, die in der Kriminalsoziologie und Kriminologie eine große Verbreitung haben und Erklärungsversuche dafür geben, wieso private (und auch staatliche) Gewalt sich abmilderten bzw. im Wesen veränderten. Zudem geht es um die Zivilisierung des staatlichen Gewalteinsatzes und d... (weiter siehe Digicampus)

Prüfung

Modulgesamtprüfung

Modulprüfung, Modulgesamtprüfung. Mögliche Prüfungsformen sind Hausarbeit, mündliche Prüfung, Portfolioprüfung.

Modul SOW-2023: Orientierungsmodul Aktuelle Sozialwissenschaftliche Theorieperspektiven und Gegenstandsbereiche 3		ECTS/LP: 5
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Werner Schneider		
Inhalte: Theoretische und (forschungs-) praktische Ansätze der beteiligten Fachvertreter, Fachvertreterinnen und Disziplinen.		
Lernziele/Kompetenzen: Kenntnisse der grundlegenden Themenbereiche des Studiengangs in ihrer Breite. Die Studierenden sind mit aktuellen Theorieperspektiven und Gegenstandsfeldern der beteiligten Disziplinen am Studienstandort vertraut und in der Lage, die jeweiligen Themen in einem breiteren sozialwissenschaftlichen Diskussionsstand zu verorten.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 150 Std.		
Voraussetzungen: Keine		ECTS/LP-Bedingungen: Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde. Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen.
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2	Wiederholbarkeit: beliebig	

Modulteile
Modulteil: Aktuelle Sozialwissenschaftliche Theorieperspektiven und Gegenstandsbereiche 3 Lehrformen: Seminar Sprache: Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 5
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: MA: Humor und Konflikt: Von der Macht des Lachens aus diskurs- und dispositivanalytischer Perspektive (Hauptseminar)

Prüfung Modulgesamtprüfung. Modulprüfung, Modulgesamtprüfung. Mögliche Prüfungsformen sind Hausarbeit, mündliche Prüfung, Portfolioprüfung.

Modul SOW-2024: Orientierungsmodul Aktuelle Sozialwissenschaftliche Theorieperspektiven und Gegenstandsbereiche 4		ECTS/LP: 5
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Alexandra Manzei		
Inhalte: Theoretische und (forschungs-) praktische Ansätze der beteiligten Fachvertreter, Fachvertreterinnen und Disziplinen.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 150 Std.		
Voraussetzungen: Keine		ECTS/LP-Bedingungen: Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde. Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen.
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2	Wiederholbarkeit: beliebig	

Modulteile
Modulteil: Aktuelle Sozialwissenschaftliche Theorieperspektiven und Gegenstandsbereiche 4 Lehrformen: Seminar Sprache: Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 5

Prüfung Modulgesamtprüfung Modulprüfung, Modulgesamtprüfung. Mögliche Prüfungsformen sind Hausarbeit, mündliche Prüfung, Portfolioprüfung.
--

Modul SOW-2025: Orientierungsmodul Aktuelle Sozialwissenschaftliche Theorieperspektiven und Gegenstandsbereiche 5		ECTS/LP: 5
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Peter A. Kraus		
Inhalte: Theoretische und (forschungs-) praktische Ansätze der beteiligten Fachvertreter, Fachvertreterinnen und Disziplinen.		
Lernziele/Kompetenzen: Kenntnisse der grundlegenden Themenbereiche des Studiengangs in ihrer Breite. Die Studierenden sind mit aktuellen Theorieperspektiven und Gegenstandsfeldern der beteiligten Disziplinen am Studienstandort vertraut und in der Lage, die jeweiligen Themen in einem breiteren sozialwissenschaftlichen Diskussionsstand zu verorten.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 150 Std.		
Voraussetzungen: Keine		ECTS/LP-Bedingungen: Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulgesamtprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde. Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen.
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2	Wiederholbarkeit: beliebig	

Modulteile
Modulteil: Aktuelle Sozialwissenschaftliche Theorieperspektiven und Gegenstandsbereiche 5 Lehrformen: Seminar Sprache: Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 5
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Aktuelle Probleme der vergleichenden Policy-Analyse im europäischen Kontext (Hauptseminar) Dieses Seminar vermittelt eine allgemeine Einführung in die vergleichende Policy-Analyse mit besonderem Bezug auf den aktuellen europäischen Kontext. Der erste Teil des Seminars befasst sich zunächst mit den Kernkonzepten und Theorien der Policy-Analyse. Diese werden anschließend auf die empirische Analyse aktueller Policy-Prozesse und Dynamiken angewendet. Der zweite Teil des Seminars behandelt den Einfluss des politischen Kontexts, gekennzeichnet insbesondere durch Globalisierung, Europäische Integration und Austerität, auf Policy-Making in den verschiedenen europäischen Mitgliedstaaten. Kritik der Menschenrechte (Seminar) Die Idee universeller Menschenrechte sah sich seit ihrer Ausformulierung in der amerikanischen Unabhängigkeitserklärung und der „Französischen Erklärung für Menschen- und Bürgerrechte“ mit Kritik konfrontiert. Das Seminar setzt sich mit dieser - bis heute andauernden - Kritik auseinander und untersucht zugleich, inwiefern sich die Menschenrechte vor diesem Hintergrund (weiter)entwickelt haben. Lesebereitschaft und Diskutierfreude erwünscht.

Politik der Sprache(n) und Sprache(n) der Politik (Hauptseminar)

Sprache bildet dem modernen Selbstverständnis nach zum einen ein elementares soziales Band, das konstitutiven Charakter für die individuelle und kollektive Identitätsbildung hat. Zum anderen ist Sprache in modernen Gesellschaften gleichermaßen Gegenstand wie Medium von Konflikten um kulturelle Hegemonie und politische Herrschaft. Das Seminar wird beide Dimensionen sprachlicher Zugehörigkeit und Praxis ausleuchten. Es sollen zunächst klassische und neuere theoretische Beiträge, die sich mit Sprache im Spannungsfeld von Authentizität und Strategie befassen, vorgestellt werden. Auf dieser Basis wird der Fokus der Veranstaltung dann auf der theoriegeleiteten Betrachtung und Diskussion empirischer Fallstudien aus dem Bereich der Sprach- und Sprachenpolitik liegen.

Politikdiskurse und Politikberatung im Vergleich: BRD - USA - Kanada (Hauptseminar)

In dem Master-Seminar sollen aktuelle Politik-Debatten – Deutungsmuster – Beratungsprozesse am Beispiel ausgewählter Politikfelder (u.a. Soziale Gerechtigkeit/Sozialpolitik; Nationale vs. Kulturelle Identität / Integrationspolitik) diskutiert werden.

Transnationalism, Postcolonialism, Pluralism: Paradigms and Empirical Applications in Politics (Seminar)

Different attempts at overcoming Eurocentrism and 'methodological nationalism' have substantially shaped the theoretical debates in the social sciences over the last few decades. The course will first offer an introduction to key positions in this field, starting with the discussion of contributions that can be taken as paradigmatic when it comes to analyzing politics from the perspectives of transnationalism, postcolonialism, and related approaches. The second part of the course will then focus on a selection of empirical areas – such as migration, policies targeting cultural diversity, and indigenous governance – that seem especially relevant for assessing the added value of 'new' vis-à-vis more 'traditional' approaches. Students will be given the possibility of presenting their own research projects in this context.... (weiter siehe Digicampus)

Understanding European (Dis-)Integration – From Permissive Consensus to Constraining Dissensus?

(Hauptseminar)

This course looks at historical, institutional and theoretical perspectives to furnish students with a thorough understanding of the internal and external forces, dynamics and logics that have driven European integration since the beginning of the project in the 1950s. Particular emphasis is placed on the tensions between supranationalism and intergovernmentalism, the resulting hybrid character of the EU as a polity as well as on the ambitions and main claims of contending types of theories of European integration.

Prüfung

Modulgesamtprüfung

Modulprüfung, Modulgesamtprüfung. Mögliche Prüfungsformen sind Hausarbeit, mündliche Prüfung, Portfolioprüfung.

Modul SOW-2026: Orientierungsmodul Aktuelle Sozialwissenschaftliche Theorieperspektiven und Gegenstandsbereiche 6		ECTS/LP: 5
Version 1.0.0 (seit WS13/14) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Marcus Llanque		
Inhalte: Theoretische und (forschungs-) praktische Ansätze der beteiligten Fachvertreter, Fachvertreterinnen und Disziplinen.		
Lernziele/Kompetenzen: Kenntnisse der grundlegenden Themenbereiche des Studiengangs in ihrer Breite. Die Studierenden sind mit aktuellen Theorieperspektiven und Gegenstandsfeldern der beteiligten Disziplinen am Studienstandort vertraut und in der Lage, die jeweiligen Themen in einem breiteren sozialwissenschaftlichen Diskussionsstand zu verorten.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 150 Std.		
Voraussetzungen: Keine		ECTS/LP-Bedingungen: Keine
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Empfohlenes Fachsemester: ab dem 1.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester Semester
SWS: 2	Wiederholbarkeit: beliebig	

Modulteile
Modulteil: Aktuelle Sozialwissenschaftliche Theorieperspektiven und Gegenstandsbereiche 6 Lehrformen: Seminar Sprache: Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 5
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Anerkennung, Rechtfertigung, Resonanz - Paradigmen der neueren "Kritischen Theorie" (Seminar) Im Seminar werden drei zentrale Paradigmen der neueren Kritischen Theorie eingehend analysiert: Anerkennung (Axel Honneth), Rechtfertigung (Rainer Forst) und Resonanz (Hartmut Rosa). Dabei soll einerseits der theoretische Aufbau dieser Positionen nachvollzogen werden, andererseits ihre jeweilige (Selbst-)Verortung im Traditionszusammenhang der Kritischen Theorie rekapituliert und überprüft werden. Vorkenntnisse zur Kritischen Theorie/Frankfurter Schule sind hilfreich, aber nicht zwingend erforderlich. Bei den aufgeführten Literaturhinweisen finden sich einführende Werke, deren Lektüre entsprechende Grundlagen verschafft. Die aktive Teilnahme an den Seminarsitzungen sowie die vorbereitende Lektüre der (z.T. langen) Grundlagentexte ist unbedingt erforderlich und wird erwartet. Das Seminar endet mit einem halbtägigen Workshop (27.01.2017) mit Hartmut Rosa, der für alle Seminarteilnehmer_innen ein Pflichttermin ist!... (weiter siehe Digicampus) Demokratie und Menschenrechte (Seminar) „Gibt es ein Menschenrecht auf Demokratie? Gedeihen Menschenrechte am besten in einem demokratischen Umfeld? Müssen Menschenrechte demokratisch legitimiert sein? Idee und Praxis von Menschenrechten und Demokratie bewegen sich in einem Spannungsverhältnis, das gegenwärtige politische Konflikte verursacht und künftige erwarten lässt.“ Gesundheitspolitik (Seminar) Die Weltgesundheitsorganisation (WHO) versteht in ihrem Gründungsdokument den "Besitz des bestmöglichen Gesundheitszustandes" als menschlichen Grundrecht und weist die Verwirklichung dieser Zielvorstellung den Staaten als Aufgabe zu - sowohl auf der Ebene der internationalen Zusammenarbeit wie auch der nationalen Politik. Obwohl unverkennbar ist, dass die hochgesteckten Ziele der WHO in der Praxis der Gesundheitspolitik bei weitem nicht realisiert worden sind, bleibt dieses Politikfeld - das eng mit Sozial- und Wohlfahrtsstaatlichkeit

verbunden ist, aber doch durchaus eigenständige Züge aufweist - ein bedeutsames Themengebiet, dass der näheren politikwissenschaftlichen Betrachtung wert ist. Das Seminar will sich diesem Gegenstandsbereich anhand folgender übergeordneter Themenkomplexe nähern: • Gesundheit als Menschenrecht • Ausprägungen und Modelle von Gesundheitssystemen • Handlungsfelder der Gesundheitspolitik (Sicherstellung medizinischer Versorgung; Aufsicht über das Gesundheitswe... (weiter siehe Digicampus)

Kritik der Menschenrechte (Seminar)

Die Idee universeller Menschenrechte sah sich seit ihrer Ausformulierung in der amerikanischen Unabhängigkeitserklärung und der „Französischen Erklärung für Menschen- und Bürgerrechte“ mit Kritik konfrontiert. Das Seminar setzt sich mit dieser - bis heute andauernden - Kritik auseinander und untersucht zugleich, inwiefern sich die Menschenrechte vor diesem Hintergrund (weiter)entwickelt haben. Lesebereitschaft und Diskutierfreude erwünscht.

Widerstand oder Terrorismus? (Seminar)

Widerstand und Terrorismus sind perspektivische Begriffe. Aber nicht nur. Das Seminar behandelt die Phänomene Widerstand und Terrorismus anhand theoretischer Erklärungsansätze und Beispielen aus der Praxis. Das Hauptaugenmerk liegt dabei auf der Frage nach den Unterscheidungsmerkmalen dieser beiden Formen politischer Gewalt. Lesebereitschaft und Diskutierfreude erwünscht.

Prüfung

Modulgesamtprüfung

Modulprüfung, Modulgesamtprüfung. Mögliche Prüfungsformen sind Hausarbeit, mündliche Prüfung, Portfolioprüfung.

Modul SOW-2027: Orientierungsmodul Aktuelle Sozialwissenschaftliche Theorieperspektiven und Gegenstandsbereiche 7		ECTS/LP: 5
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Christoph Weller		
Inhalte: Theoretische und (forschungs-) praktische Ansätze der beteiligten Fachvertreter, Fachvertreterinnen und Disziplinen.		
Lernziele/Kompetenzen: Kenntnisse der grundlegenden Themenbereiche des Studiengangs in ihrer Breite. Die Studierenden sind mit aktuellen Theorieperspektiven und Gegenstandsfeldern der beteiligten Disziplinen am Studienstandort vertraut und in der Lage, die jeweiligen Themen in einem breiteren sozialwissenschaftlichen Diskussionsstand zu verorten.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 150 Std.		
Voraussetzungen: Keine		ECTS/LP-Bedingungen: Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde. Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen.
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2	Wiederholbarkeit: beliebig	

Modulteile
Modulteil: Aktuelle Sozialwissenschaftliche Theorieperspektiven und Gegenstandsbereiche 7 Lehrformen: Seminar Sprache: Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 5

Prüfung Modulgesamtprüfung Modulprüfung, Modulgesamtprüfung. Mögliche Prüfungsformen sind Hausarbeit, mündliche Prüfung, Portfolioprüfung.
--

Modul SOW-2028: Vertiefungsmodul Aktuelle sozialwissenschaftliche Forschungsfragen und Diskussionen 1		ECTS/LP: 10
Version 1.0.0 (seit SoSe13) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Reiner Keller		
Inhalte: Vertiefung der theoretischen und (forschungs-) praktischen Ansätze der beteiligten Fachvertreter, Fachvertreterinnen und Disziplinen.		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden sind in der Lage, den aktuellen Forschungsstand zu erfassen, zu beurteilen und daraus eigenständige Fragestellungen zu entwickeln.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std.		
Voraussetzungen: Keine		ECTS/LP-Bedingungen: Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde. Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen.
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 4	Wiederholbarkeit: beliebig	

Modulteile
Modulteil: Aktuelle sozialwissenschaftliche Forschungsfragen und Diskussionen 1 Lehrformen: Seminar Sprache: Deutsch SWS: 4 ECTS/LP: 10
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Aktuelle Theoriedebatten der Soziologie: Bio-Macht (Seminar) Das Seminar behandelt die von Michel Foucault entwickelte Machtanalytik. Im Zentrum steht zunächst Foucaults allgemeines Konzept von Macht. An den diagnostischen Begriffen der Disziplinarmacht, der Biomacht und der Gouvernementalität wird das sozialwissenschaftliche Analysepotential dieser Perspektive diskutiert. Anschließend sollen im Rekurs auf die Begriffe der Öko-Macht und der Positionierungsmacht auch Möglichkeiten der Weiterentwicklung bzw. Aktualisierung der Foucaultschen Diagnostik sondiert werden. Katastrophengedächtnis (Seminar) Migration, Flucht, Asyl oder: die zerbrechende Nationalstaatsfiktion zwischen Kosmopolitisierung und Rassismus (Seminar)

Prüfung Modulgesamtprüfung Modulprüfung, Modulgesamtprüfung. Mögliche Formen: Hausarbeit, mündliche Prüfung, Portfolio, Essay.
--

Modul SOW-2029: Vertiefungsmodul Aktuelle sozialwissenschaftliche Forschungsfragen und Diskussionen 2		ECTS/LP: 10
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Jens Luedtke		
Inhalte: Vertiefung der theoretischen und (forschungs-) praktischen Ansätze der beteiligten Fachvertreter, Fachvertreterinnen und Disziplinen.		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden sind in der Lage, den aktuellen Forschungsstand zu erfassen, zu beurteilen und daraus eigenständige Fragestellungen zu entwickeln.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std.		
Voraussetzungen: Keine		ECTS/LP-Bedingungen: Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulgesamtprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde. Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen.
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 4	Wiederholbarkeit: beliebig	

Modulteile
Modulteil: Aktuelle sozialwissenschaftliche Forschungsfragen und Diskussionen 2 Lehrformen: Seminar Sprache: Deutsch SWS: 4 ECTS/LP: 10
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: (MA-Seminar) Gewalt in der Gesellschaft (Seminar) Moderne Gesellschaften stehen in deutlicher Auseinandersetzung mit Gewalt: Die Durchsetzung territorialer Kontrolle über einen Flächenstaat konnte nur durch das Zurückdrängen privater physischer Gewalt und die Monopolisierung der legitimen Gewalt beim Staat erfolgen. Dennoch (oder gerade deswegen) bildet die private physische Gewalt durch den dazu nicht legitimierten Bürger den Gegenstand staatlicher Aufmerksamkeit und macht das aus, was als „Gewalt in der Gesellschaft“ diskutiert wird (Z. Bauman). Diese private Gewalt ist vorrangig Gegenstand der Veranstaltung. Dabei werden zunächst mit der Zivilisationstheorie von Elias und dem strukturalistischen Ansatz von Foucault zwei „klassische“ theoretische Konzepte behandelt, die in der Kriminalsoziologie und Kriminologie eine große Verbreitung haben und Erklärungsversuche dafür geben, wieso private (und auch staatliche) Gewalt sich abmilderten bzw. im Wesen veränderten. Zudem geht es um die Zivilisierung des staatlichen Gewalteinsatzes und d... (weiter siehe Digicampus) Übung zur B.A./M.A.-Arbeit (Übung)

Prüfung

Modulgesamtprüfung

Modulprüfung, Modulgesamtprüfung. Mögliche Formen: Hausarbeit, mündliche Prüfung, Portfolio, Essay.

Modul SOW-2030: Vertiefungsmodul Aktuelle sozialwissenschaftliche Forschungsfragen und Diskussionen 3		ECTS/LP: 10
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Werner Schneider		
Inhalte: Vertiefung der theoretischen und (forschungs-) praktischen Ansätze der beteiligten Fachvertreter, Fachvertreterinnen und Disziplinen.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std.		
Voraussetzungen: Keine		ECTS/LP-Bedingungen: Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde. Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen.
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 4	Wiederholbarkeit: beliebig	

Modulteile
Modulteil: Aktuelle sozialwissenschaftliche Forschungsfragen und Diskussionen 3 Lehrformen: Seminar Sprache: Deutsch SWS: 4 ECTS/LP: 10

Prüfung Modulgesamtprüfung Modulprüfung, Modulgesamtprüfung. Mögliche Formen: Hausarbeit, mündliche Prüfung, Portfolio, Essay.
--

Modul SOW-2031: Vertiefungsmodul Aktuelle sozialwissenschaftliche Forschungsfragen und Diskussionen 4		ECTS/LP: 10
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Alexandra Manzei		
Inhalte: Vertiefung der theoretischen und (forschungs-) praktischen Ansätze der beteiligten Fachvertreter, Fachvertreterinnen und Disziplinen.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std.		
Voraussetzungen: Keine		ECTS/LP-Bedingungen: Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde. Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen.
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 4	Wiederholbarkeit: beliebig	

Modulteile
<p>Modulteil: Aktuelle sozialwissenschaftliche Forschungsfragen und Diskussionen 4</p> <p>Lehrformen: Seminar Sprache: Deutsch SWS: 4 ECTS/LP: 10</p> <p>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</p> <p>MA - Geschlecht und Gesundheit (Seminar) Bis Mitte der 1990er Jahre gab es in der Medizin nur ein Geschlecht. Der (weiße, europäische) Mann galt als Norm, an der präventive, diagnostische und therapeutische Maßnahmen ausgerichtet wurden. Aus der Frauengesundheitsbewegung und der sozialwissenschaftlichen Frauenforschung heraus gab es zwar bereits seit den 1970er Jahren immer wieder die Forderung, geschlechtsspezifische Aspekte in der Medizin zu berücksichtigen: Frauen und Männer seien sowohl in ihrem Gesundheits- und Krankheitsverhalten als auch in ihrer Physiologie grundverschieden. In der naturwissenschaftlich-experimentell arbeitenden Medizin fand die Forderung jedoch zunächst keine Berücksichtigung. Erst seit Mitte der 1990er Jahre etablierte sich – auch in Deutschland – eine medizinische Geschlechterforschung, die die Bedeutung von Geschlechterunterschieden naturwissenschaftlich experimentell untersucht. Während also die Zweigeschlechtlichkeit in den 1990er Jahren allmählich in der Medizin anzukommen scheint, wird sie in... (weiter siehe DigiCampus)</p> <p>Übung zur B.A./M.A.-Arbeit / Kolloquium zum Forschungsseminar SOW-1030 bzw. SOW-2031 (Übung) Diese Übung kann von Studierenden des MA Sozialwissenschaftliche Konfliktforschung bzw. MA Sozialwissenschaftliche Diskursforschung auch als Forschungsseminar im Sinne des Forschungsmoduls SOW-1030 bzw. SOW-2031 genutzt werden. Das dazu gehörige Seminar heißt "Geschlecht und Gesundheit" und findet wöchentlich donnerstags, 14:00 Uhr, im Raum D 3066 statt. Für Studierende des BA Sozialwissenschaften</p>

oder der sozialwissenschaftlichen MA Studiengänge, die bei Frau Prof. Manzei ihre Abschlussarbeit schreiben, ist die Teilnahme an dieser Übung obligatorisch.

Prüfung

Modulgesamtprüfung

Modulprüfung, Modulgesamtprüfung. Mögliche Formen: Hausarbeit, mündliche Prüfung, Portfolio, Essay.

Modul SOW-2032: Vertiefungsmodul Aktuelle sozialwissenschaftliche Forschungsfragen und Diskussionen 5		ECTS/LP: 10
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Peter A. Kraus		
Inhalte: Vertiefung der theoretischen und (forschungs-) praktischen Ansätze der beteiligten Fachvertreter, Fachvertreterinnen und Disziplinen.		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden sind in der Lage, den aktuellen Forschungsstand zu erfassen, zu beurteilen und daraus eigenständige Fragestellungen zu entwickeln.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std.		
Voraussetzungen: Keine		ECTS/LP-Bedingungen: Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulgesamtprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde. Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen.
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 4	Wiederholbarkeit: beliebig	

Modulteile
Modulteil: Aktuelle sozialwissenschaftliche Forschungsfragen und Diskussionen 5 Lehrformen: Seminar Sprache: Deutsch SWS: 4 ECTS/LP: 10
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Aktuelle Probleme der vergleichenden Policy-Analyse im europäischen Kontext (Hauptseminar) Dieses Seminar vermittelt eine allgemeine Einführung in die vergleichende Policy-Analyse mit besonderem Bezug auf den aktuellen europäischen Kontext. Der erste Teil des Seminars befasst sich zunächst mit den Kernkonzepten und Theorien der Policy-Analyse. Diese werden anschließend auf die empirische Analyse aktueller Policy-Prozesse und Dynamiken angewendet. Der zweite Teil des Seminars behandelt den Einfluss des politischen Kontexts, gekennzeichnet insbesondere durch Globalisierung, Europäische Integration und Austerität, auf Policy-Making in den verschiedenen europäischen Mitgliedstaaten. Forschungsseminar (Seminar) Das Kolloquium dient der Vorstellung laufender Abschluss- und Forschungsarbeiten. Politik der Sprache(n) und Sprache(n) der Politik (Hauptseminar) Sprache bildet dem modernen Selbstverständnis nach zum einen ein elementares soziales Band, das konstitutiven Charakter für die individuelle und kollektive Identitätsbildung hat. Zum anderen ist Sprache in modernen Gesellschaften gleichermaßen Gegenstand wie Medium von Konflikten um kulturelle Hegemonie und

politische Herrschaft. Das Seminar wird beide Dimensionen sprachlicher Zugehörigkeit und Praxis ausleuchten. Es sollen zunächst klassische und neuere theoretische Beiträge, die sich mit Sprache im Spannungsfeld von Authentizität und Strategie befassen, vorgestellt werden. Auf dieser Basis wird der Fokus der Veranstaltung dann auf der theoriegeleiteten Betrachtung und Diskussion empirischer Fallstudien aus dem Bereich der Sprach- und Sprachenpolitik liegen.

Politikdiskurse und Politikberatung im Vergleich: BRD - USA - Kanada (Hauptseminar)

In dem Master-Seminar sollen aktuelle Politik-Debatten – Deutungsmuster – Beratungsprozesse am Beispiel ausgewählter Politikfelder (u.a. Soziale Gerechtigkeit/Sozialpolitik; Nationale vs. Kulturelle Identität / Integrationspolitik) diskutiert werden.

Transnationalism, Postcolonialism, Pluralism: Paradigms and Empirical Applications in Politics (Seminar)

Different attempts at overcoming Eurocentrism and 'methodological nationalism' have substantially shaped the theoretical debates in the social sciences over the last few decades. The course will first offer an introduction to key positions in this field, starting with the discussion of contributions that can be taken as paradigmatic when it comes to analyzing politics from the perspectives of transnationalism, postcolonialism, and related approaches. The second part of the course will then focus on a selection of empirical areas – such as migration, policies targeting cultural diversity, and indigenous governance – that seem especially relevant for assessing the added value of 'new' vis-à-vis more 'traditional' approaches. Students will be given the possibility of presenting their own research projects in this context.... (weiter siehe Digicampus)

Understanding European (Dis-)Integration – From Permissive Consensus to Constraining Dissensus?

(Hauptseminar)

This course looks at historical, institutional and theoretical perspectives to furnish students with a thorough understanding of the internal and external forces, dynamics and logics that have driven European integration since the beginning of the project in the 1950s. Particular emphasis is placed on the tensions between supranationalism and intergovernmentalism, the resulting hybrid character of the EU as a polity as well as on the ambitions and main claims of contending types of theories of European integration.

Prüfung

Modulgesamtprüfung

Modulprüfung, Modulgesamtprüfung. Mögliche Formen: Hausarbeit, mündliche Prüfung, Portfolio, Essay.

Modul SOW-2033: Vertiefungsmodul Aktuelle sozialwissenschaftliche Forschungsfragen und Diskussionen 6		ECTS/LP: 10
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Marcus Llanque		
Inhalte: Vertiefung der theoretischen und (forschungs-) praktischen Ansätze der beteiligten Fachvertreter, Fachvertreterinnen und Disziplinen.		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden sind in der Lage, den aktuellen Forschungsstand zu erfassen, zu beurteilen und daraus eigenständige Fragestellungen zu entwickeln.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std.		
Voraussetzungen: Keine		ECTS/LP-Bedingungen: Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde. Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen.
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 4	Wiederholbarkeit: beliebig	

Modulteile
Modulteil: Aktuelle sozialwissenschaftliche Forschungsfragen und Diskussionen 6 Lehrformen: Seminar Sprache: Deutsch SWS: 4 ECTS/LP: 10
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Anerkennung, Rechtfertigung, Resonanz - Paradigmen der neueren "Kritischen Theorie" (Seminar) Im Seminar werden drei zentrale Paradigmen der neueren Kritischen Theorie eingehend analysiert: Anerkennung (Axel Honneth), Rechtfertigung (Rainer Forst) und Resonanz (Hartmut Rosa). Dabei soll einerseits der theoretische Aufbau dieser Positionen nachvollzogen werden, andererseits ihre jeweilige (Selbst-)Verortung im Traditionszusammenhang der Kritischen Theorie rekapituliert und überprüft werden. Vorkenntnisse zur Kritischen Theorie/Frankfurter Schule sind hilfreich, aber nicht zwingend erforderlich. Bei den aufgeführten Literaturhinweisen finden sich einführende Werke, deren Lektüre entsprechende Grundlagen verschafft. Die aktive Teilnahme an den Seminarsitzungen sowie die vorbereitende Lektüre der (z.T. langen) Grundlagentexte ist unbedingt erforderlich und wird erwartet. Das Seminar endet mit einem halbtägigen Workshop (27.01.2017) mit Hartmut Rosa, der für alle Seminarteilnehmer_innen ein Pflichttermin ist!... (weiter siehe Digicampus) Demokratie und Menschenrechte (Seminar) „Gibt es ein Menschenrecht auf Demokratie? Gedeihen Menschenrechte am besten in einem demokratischen Umfeld? Müssen Menschenrechte demokratisch legitimiert sein? Idee und Praxis von Menschenrechten und

Demokratie bewegen sich in einem Spannungsverhältnis, das gegenwärtige politische Konflikte verursacht und künftige erwarten lässt.“

Gesundheitspolitik (Seminar)

Die Weltgesundheitsorganisation (WHO) versteht in ihrem Gründungsdokument den "Besitz des bestmöglichen Gesundheitszustandes" als menschlichen Grundrecht und weist die Verwirklichung dieser Zielvorstellung den Staaten als Aufgabe zu - sowohl auf der Ebene der internationalen Zusammenarbeit wie auch der nationalen Politik. Obwohl unverkennbar ist, dass die hochgesteckten Ziele der WHO in der Praxis der Gesundheitspolitik bei weitem nicht realisiert worden sind, bleibt dieses Politikfeld - das eng mit Sozial- und Wohlfahrtsstaatlichkeit verbunden ist, aber doch durchaus eigenständige Züge aufweist - ein bedeutsames Themengebiet, das der näheren politikwissenschaftlichen Betrachtung wert ist. Das Seminar will sich diesem Gegenstandsbereich anhand folgender übergeordneter Themenkomplexe nähern: • Gesundheit als Menschenrecht • Ausprägungen und Modelle von Gesundheitssystemen • Handlungsfelder der Gesundheitspolitik (Sicherstellung medizinischer Versorgung; Aufsicht über das Gesundheitswe... (weiter siehe Digicampus)

Kritik der Menschenrechte (Seminar)

Die Idee universeller Menschenrechte sah sich seit ihrer Ausformulierung in der amerikanischen Unabhängigkeitserklärung und der „Französischen Erklärung für Menschen- und Bürgerrechte“ mit Kritik konfrontiert. Das Seminar setzt sich mit dieser - bis heute andauernden - Kritik auseinander und untersucht zugleich, inwiefern sich die Menschenrechte vor diesem Hintergrund (weiter)entwickelt haben. Lesebereitschaft und Diskutierfreude erwünscht.

Widerstand oder Terrorismus? (Seminar)

Widerstand und Terrorismus sind perspektivische Begriffe. Aber nicht nur. Das Seminar behandelt die Phänomene Widerstand und Terrorismus anhand theoretischer Erklärungsansätze und Beispielen aus der Praxis. Das Hauptaugenmerk liegt dabei auf der Frage nach den Unterscheidungsmerkmalen dieser beiden Formen politischer Gewalt. Lesebereitschaft und Diskutierfreude erwünscht.

Prüfung

Modulgesamtprüfung

Modulprüfung, Modulgesamtprüfung. Mögliche Formen: Hausarbeit, mündliche Prüfung, Portfolio, Essay.

Modul SOW-2034: Vertiefungsmodul Aktuelle sozialwissenschaftliche Forschungsfragen und Diskussionen 7		ECTS/LP: 10
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Christoph Weller		
Inhalte: Vertiefung der theoretischen und (forschungs-) praktischen Ansätze der beteiligten Fachvertreter, Fachvertreterinnen und Disziplinen.		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden sind in der Lage, den aktuellen Forschungsstand zu erfassen, zu beurteilen und daraus eigenständige Fragestellungen zu entwickeln.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std.		
Voraussetzungen: Keine		ECTS/LP-Bedingungen: Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde. Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen.
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 4	Wiederholbarkeit: beliebig	

Modulteile
Modulteil: Aktuelle sozialwissenschaftliche Forschungsfragen und Diskussionen 7 Lehrformen: Seminar Sprache: Deutsch SWS: 4 ECTS/LP: 10

Prüfung Modulgesamtprüfung Modulprüfung, Modulgesamtprüfung. Mögliche Formen: Hausarbeit, mündliche Prüfung, Portfolio, Essay.
--

Modul SOW-2035: Forschungsmodul Forschungsseminar/ Lehrforschungsprojekt 1		ECTS/LP: 10
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Reiner Keller		
Inhalte: Fortführung der auf ein bestimmtes Thema fokussierten thematischen Vertiefungen hin zur eigenständigen Konzeption und Bearbeitung von Forschungsprojekten der Diskursforschung. Gegebenenfalls werden die Studierenden in laufende Forschungsprojekte der beteiligten Professuren und Lehrstühle eingebunden. Dabei werden sie bei der Konzeption und wissenschaftlichen Ausarbeitung eigener Forschungsideen aktiv unterstützt.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std.		
Voraussetzungen: Keine		ECTS/LP-Bedingungen: Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulgesamtprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde. Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen.
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester Semester
SWS: 2	Wiederholbarkeit: beliebig	

Modulteile
Modulteil: Forschungsseminar/ Lehrforschungsprojekt 1 Lehrformen: Projektseminar Sprache: Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 10
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Aktuelle Theoriedebatten der Soziologie: Bio-Macht (Seminar) Das Seminar behandelt die von Michel Foucault entwickelte Machtanalytik. Im Zentrum steht zunächst Foucaults allgemeines Konzept von Macht. An den diagnostischen Begriffen der Disziplinarmacht, der Biomacht und der Gouvernementalität wird das sozialwissenschaftliche Analysepotential dieser Perspektive diskutiert. Anschließend sollen im Rekurs auf die Begriffe der Öko-Macht und der Positionierungsmacht auch Möglichkeiten der Weiterentwicklung bzw. Aktualisierung der Foucaultschen Diagnostik sondiert werden. Katastrophengedächtnis (Seminar)

Prüfung Modulgesamtprüfung Modulprüfung, Modulgesamtprüfung. Mögliche Prüfungsformen sind Hausarbeit, Portfolioprfung, Bericht.

Modul SOW-2036: Forschungsmodul Forschungsseminar/ Lehrforschungsprojekt 2		ECTS/LP: 10
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Jens Luedtke		
Inhalte: Fortführung der auf ein bestimmtes Thema fokussierten thematischen Vertiefungen hin zur eigenständigen Konzeption und Bearbeitung von Forschungsprojekten der Diskursforschung. Gegebenenfalls werden die Studierenden in laufende Forschungsprojekte der beteiligten Professuren und Lehrstühle eingebunden. Dabei werden sie bei der Konzeption und wissenschaftlichen Ausarbeitung eigener Forschungsideen aktiv unterstützt.		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden sind nunmehr in der Lage, den Zusammenhang von Theorie, Forschungsstand, Entwicklung von Fragestellungen und methodischer Umsetzung eigenständig herzustellen und methodisch und theoretisch reflektierte eigene Forschungsprojekte zu konzipieren und durchzuführen. Außerdem beherrschen sie das Erstellen eines Exposees für Forschungsarbeiten.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std.		
Voraussetzungen: Keine		ECTS/LP-Bedingungen: Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulgesamtprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde. Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen.
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2	Wiederholbarkeit: beliebig	

Modulteile
Modulteil: Forschungsseminar/ Lehrforschungsprojekt 2 Lehrformen: Projektseminar Sprache: Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 10

Prüfung Modulgesamtprüfung Modulprüfung, Modulgesamtprüfung. Mögliche Prüfungsformen sind Hausarbeit, Portfolioprfung, Bericht.

Modul SOW-2037: Forschungsmodul Forschungsseminar/ Lehrforschungsprojekt 3		ECTS/LP: 10
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Werner Schneider		
Inhalte: Fortführung der auf ein bestimmtes Thema fokussierten thematischen Vertiefungen hin zur eigenständigen Konzeption und Bearbeitung von Forschungsprojekten der Diskursforschung. Gegebenenfalls werden die Studierenden in laufende Forschungsprojekte der beteiligten Professuren und Lehrstühle eingebunden. Dabei werden sie bei der Konzeption und wissenschaftlichen Ausarbeitung eigener Forschungsideen aktiv unterstützt.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std.		
Voraussetzungen: Keine		ECTS/LP-Bedingungen: Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde. Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen.
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2	Wiederholbarkeit: beliebig	

Modulteile
Modulteil: Forschungsseminar/ Lehrforschungsprojekt 3 Lehrformen: Seminar Sprache: Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 10
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Forschungswerkstatt (Strukturiertes Promotionsprogramm Sozialwissenschaften) (Seminar)

Prüfung Modulgesamtprüfung Modulprüfung, Modulgesamtprüfung. Mögliche Prüfungsformen sind Hausarbeit, Portfolioprüfung, Bericht.
--

Modul SOW-2038: Forschungsmodul Forschungsseminar/ Lehrforschungsprojekt 4		ECTS/LP: 10
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Alexandra Manzei		
Inhalte: Fortführung der auf ein bestimmtes Thema fokussierten thematischen Vertiefungen hin zur eigenständigen Konzeption und Bearbeitung von Forschungsprojekten der Diskursforschung. Gegebenenfalls werden die Studierenden in laufende Forschungsprojekte der beteiligten Professuren und Lehrstühle eingebunden. Dabei werden sie bei der Konzeption und wissenschaftlichen Ausarbeitung eigener Forschungsideen aktiv unterstützt.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std.		
Voraussetzungen: Keine		ECTS/LP-Bedingungen: Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde. Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen.
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2	Wiederholbarkeit: beliebig	

Modulteile
Modulteil: Forschungsseminar/ Lehrforschungsprojekt 4 Lehrformen: Seminar Sprache: Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 10
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: MA - Geschlecht und Gesundheit (Seminar) Bis Mitte der 1990er Jahre gab es in der Medizin nur ein Geschlecht. Der (weiße, europäische) Mann galt als Norm, an der präventive, diagnostische und therapeutische Maßnahmen ausgerichtet wurden. Aus der Frauengesundheitsbewegung und der sozialwissenschaftlichen Frauenforschung heraus gab es zwar bereits seit den 1970er Jahren immer wieder die Forderung, geschlechtsspezifische Aspekte in der Medizin zu berücksichtigen: Frauen und Männer seien sowohl in ihrem Gesundheits- und Krankheitsverhalten als auch in ihrer Physiologie grundverschieden. In der naturwissenschaftlich-experimentell arbeitenden Medizin fand die Forderung jedoch zunächst keine Berücksichtigung. Erst seit Mitte der 1990er Jahre etablierte sich – auch in Deutschland – eine medizinische Geschlechterforschung, die die Bedeutung von Geschlechterunterschieden naturwissenschaftlich experimentell untersucht. Während also die Zweigeschlechtlichkeit in den 1990er Jahren allmählich in der Medizin anzukommen scheint, wird sie in... (weiter siehe Digicampus)

Prüfung Modulgesamtprüfung Modulprüfung, Modulgesamtprüfung. Mögliche Prüfungsformen sind Hausarbeit, Portfolioprüfung, Bericht.
--

Modul SOW-2039: Forschungsmodul Forschungsseminar/ Lehrforschungsprojekt 5		ECTS/LP: 10
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Peter A. Kraus		
Inhalte: Fortführung der auf ein bestimmtes Thema fokussierten thematischen Vertiefungen hin zur eigenständigen Konzeption und Bearbeitung von Forschungsprojekten der Diskursforschung. Gegebenenfalls werden die Studierenden in laufende Forschungsprojekte der beteiligten Professuren und Lehrstühle eingebunden. Dabei werden sie bei der Konzeption und wissenschaftlichen Ausarbeitung eigener Forschungsideen aktiv unterstützt.		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden sind nunmehr in der Lage, den Zusammenhang von Theorie, Forschungsstand, Entwicklung von Fragestellungen und methodischer Umsetzung eigenständig herzustellen und methodisch und theoretisch reflektierte eigene Forschungsprojekte zu konzipieren und durchzuführen. Außerdem beherrschen sie das Erstellen eines Exposees für Forschungsarbeiten.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std.		
Voraussetzungen: Keine		ECTS/LP-Bedingungen: Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulgesamtprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde. Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen.
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2	Wiederholbarkeit: beliebig	

Modulteile
Modulteil: Forschungsseminar/ Lehrforschungsprojekt 5 Lehrformen: Seminar Sprache: Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 10
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Politik der Sprache(n) und Sprache(n) der Politik (Hauptseminar) Sprache bildet dem modernen Selbstverständnis nach zum einen ein elementares soziales Band, das konstitutiven Charakter für die individuelle und kollektive Identitätsbildung hat. Zum anderen ist Sprache in modernen Gesellschaften gleichermaßen Gegenstand wie Medium von Konflikten um kulturelle Hegemonie und politische Herrschaft. Das Seminar wird beide Dimensionen sprachlicher Zugehörigkeit und Praxis ausleuchten. Es sollen zunächst klassische und neuere theoretische Beiträge, die sich mit Sprache im Spannungsfeld von Authentizität und Strategie befassen, vorgestellt werden. Auf dieser Basis wird der Fokus der Veranstaltung dann auf der theoriegeleiteten Betrachtung und Diskussion empirischer Fallstudien aus dem Bereich der Sprach- und Sprachenpolitik liegen. Transnationalism, Postcolonialism, Pluralism: Paradigms and Empirical Applications in Politics (Seminar)

Different attempts at overcoming Eurocentrism and 'methodological nationalism' have substantially shaped the theoretical debates in the social sciences over the last few decades. The course will first offer an introduction to key positions in this field, starting with the discussion of contributions that can be taken as paradigmatic when it comes to analyzing politics from the perspectives of transnationalism, postcolonialism, and related approaches. The second part of the course will then focus on a selection of empirical areas – such as migration, policies targeting cultural diversity, and indigenous governance – that seem especially relevant for assessing the added value of 'new' vis-à-vis more 'traditional' approaches. Students will be given the possibility of presenting their own research projects in this context.... (weiter siehe Digicampus)

Prüfung

Modulgesamtprüfung

Modulprüfung, Modulgesamtprüfung. Mögliche Prüfungsformen sind Hausarbeit, Portfolioprüfung, Bericht.

Modul SOW-2040: Forschungsmodul Forschungsseminar/ Lehrforschungsprojekt 6		ECTS/LP: 10
Version 1.0.0 (seit SoSe13) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Marcus Llanque		
Inhalte: Fortführung der auf ein bestimmtes Thema fokussierten thematischen Vertiefungen hin zur eigenständigen Konzeption und Bearbeitung von Forschungsprojekten der Diskursforschung. Gegebenenfalls werden die Studierenden in laufende Forschungsprojekte der beteiligten Professuren und Lehrstühle eingebunden. Dabei werden sie bei der Konzeption und wissenschaftlichen Ausarbeitung eigener Forschungsideen aktiv unterstützt.		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden sind nunmehr in der Lage, den Zusammenhang von Theorie, Forschungsstand, Entwicklung von Fragestellungen und methodischer Umsetzung eigenständig herzustellen und methodisch und theoretisch reflektierte eigene Forschungsprojekte zu konzipieren und durchzuführen. Außerdem beherrschen sie das Erstellen eines Exposees für Forschungsarbeiten.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std.		
Voraussetzungen: Keine		ECTS/LP-Bedingungen: Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde. Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen.
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2	Wiederholbarkeit: beliebig	

Modulteile
Modulteil: Forschungsseminar/ Lehrforschungsprojekt 6 Lehrformen: Projektseminar Sprache: Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 10
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Demokratie und Menschenrechte (Seminar) „Gibt es ein Menschenrecht auf Demokratie? Gedeihen Menschenrechte am besten in einem demokratischen Umfeld? Müssen Menschenrechte demokratisch legitimiert sein? Idee und Praxis von Menschenrechten und Demokratie bewegen sich in einem Spannungsverhältnis, das gegenwärtige politische Konflikte verursacht und künftige erwarten lässt.“ Gesundheitspolitik (Seminar) Die Weltgesundheitsorganisation (WHO) versteht in ihrem Gründungsdokument den "Besitz des bestmöglichen Gesundheitszustandes" als menschlichen Grundrecht und weist die Verwirklichung dieser Zielvorstellung den Staaten als Aufgabe zu - sowohl auf der Ebene der internationalen Zusammenarbeit wie auch der nationalen

Politik. Obwohl unverkennbar ist, dass die hochgesteckten Ziele der WHO in der Praxis der Gesundheitspolitik bei weitem nicht realisiert worden sind, bleibt dieses Politikfeld - das eng mit Sozial- und Wohlfahrtsstaatlichkeit verbunden ist, aber doch durchaus eigenständige Züge aufweist - ein bedeutsames Themengebiet, das der näheren politikwissenschaftlichen Betrachtung wert ist. Das Seminar will sich diesem Gegenstandsbereich anhand folgender übergeordneter Themenkomplexe nähern: • Gesundheit als Menschenrecht • Ausprägungen und Modelle von Gesundheitssystemen • Handlungsfelder der Gesundheitspolitik (Sicherstellung medizinischer Versorgung; Aufsicht über das Gesundheitswe... (weiter siehe Digicampus)

Prüfung

Modulgesamtprüfung

Modulprüfung, Modulgesamtprüfung. Mögliche Prüfungsformen sind Hausarbeit, Portfolioprfung, Bericht.

Modul SOW-2041: Forschungsmodul Forschungsseminar/ Lehrforschungsprojekt 7		ECTS/LP: 10
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Christoph Weller		
Inhalte: Fortführung der auf ein bestimmtes Thema fokussierten thematischen Vertiefungen hin zur eigenständigen Konzeption und Bearbeitung von Forschungsprojekten der Diskursforschung. Gegebenenfalls werden die Studierenden in laufende Forschungsprojekte der beteiligten Professuren und Lehrstühle eingebunden. Dabei werden sie bei der Konzeption und wissenschaftlichen Ausarbeitung eigener Forschungsideen aktiv unterstützt.		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden sind nunmehr in der Lage, den Zusammenhang von Theorie, Forschungsstand, Entwicklung von Fragestellungen und methodischer Umsetzung eigenständig herzustellen und methodisch und theoretisch reflektierte eigene Forschungsprojekte zu konzipieren und durchzuführen. Außerdem beherrschen sie das Erstellen eines Exposees für Forschungsarbeiten.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std.		
Voraussetzungen: Keine		ECTS/LP-Bedingungen: Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde. Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen.
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2	Wiederholbarkeit: beliebig	

Modulteile
Modulteil: Forschungsseminar/ Lehrforschungsprojekt 7 Lehrformen: Projektseminar Sprache: Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 10
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Forschungsseminar: (Post-)Wachstum und Weltpolitikforschung (Seminar)

Prüfung Modulgesamtprüfung Modulprüfung, Modulgesamtprüfung. Mögliche Prüfungsformen sind Hausarbeit, Portfolioprüfung, Bericht.
--

Modul SOW-2042: Praxismodul Fortgeschrittenes wissenschaftliches Arbeiten 1		ECTS/LP: 5
Version 1.0.0 (seit SoSe13) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Reiner Keller Kraus, Peter, Prof. Dr.		
Inhalte: Die Praxismodule umfassen den Besuch von Lehrveranstaltungen zur Wissenschaftskommunikation, zur fachspezifischen Fremdsprachenpraxis und zu beruflichen Verwendungsperspektiven des Studiums der Sozialwissenschaften.		
Lernziele/Kompetenzen: Kenntnisse über die für die Forschungspraxis nötige Wissenschaftsorganisation, Wissenschaftskommunikation und die nötigen Fremdsprachen.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 150 Std.		
Voraussetzungen: Keine		ECTS/LP-Bedingungen: Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde. Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen.
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Empfohlenes Fachsemester: ab dem 1.	Minimale Dauer des Moduls: Semester
SWS: 2	Wiederholbarkeit: beliebig	

Modulteile
Modulteil: Fortgeschrittenes wissenschaftliches Arbeiten 1 Lehrformen: Seminar Sprache: Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 5
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Contentious Europeans: The Anti-TTIP-Protest (Seminar) The goal of this seminar is two-folded: First, its attempt is to give theoretical insights into social movement and protest theory using the empirical case of the Anti-TTIP protests in Europe. Second, the idea of this English seminar is to provide support during the research and writing process for non-native speaker for final research papers. Therefore, part of the seminar will practice writing, feedback and discussion in English as well as its direct application to the final assignment. Students will have the opportunity to work on their research paper during and between the sessions and to get feedback from the others. In the first session, we will explore a range of approaches to contextualize TTIP in the European context of multiple crises and conflicts. Texts will address questions ranging from Euroscepticism, the lack of a European demos to the question of a European identity and political participation in the EU. In the second section, we will look at the Anti-TTIP-protests in... (weiter siehe Digicampus)

Softskill-Kurse/Kompakt-Kurse für Mathematik, Physik/MaWi, Wing - InInf, Informatik (MPIng_I) (Kurs)

SOW-2042 PM1: Academic English for Social Scientists (Grundkurs)

Master's students in the social sciences face a variety of writing, presenting, and discussion tasks as they work towards their chosen degree. Regardless of the subject matter, they are similar in two respects. First, the tasks become progressively more complex and demanding the farther you go in the program. Second, they require a higher level of academic communication - both in German and in English. In this course, we will sharpen your skills in these three areas - writing, presenting, and discussing - to get your English up to the next level.

SOW-2042 PM1: Academic Writing and Presenting for Master's Students (Vorlesung)

Workshop: Märkte für Menschen (Kurs)

Im Rahmen des Seminars werden Inhalte von hoher individueller und gesellschaftlicher Relevanz interdisziplinäre erschlossen. Hierbei werden die folgenden drei Themenbereiche kontrovers diskutiert : • (westliche) Ernährungsgewohnheiten vs. globale Ernährungssicherheit • (Finanz-)Märkte vs. Gerechtigkeit • Politik(verdrossenheit) vs. direkte Bürgerbeteiligung Die in Teamarbeit zu erstellenden „anwendungsorientierten“ Problemlösungsvorschläge und Projekte sollen einen „Mehrwert“ unter technisch-ökonomischer Betrachtung wie auch aus der sozialwissenschaftlichen Perspektive heraus aufweisen. Scheinbar hat der materielle Wohlstand uns in den vergangenen Jahrzehnten weitgehend von den Fragen danach abgelenkt, wie eine Welt von morgen aussehen soll und nach welchen Zielen wir – abgesehen vom materiellen Wohlstand – als Gesellschaft noch streben sollen. Es gibt eine utopische Leere und einen Mangel an Leitvisionen, aber auch viele kleine und anwachsende Gegenbewegungen, die die Gestaltung unser... (weiter siehe Digicampus)

Prüfung

Modulgesamtprüfung

Portfolioprüfung, Modulgesamtprüfung: Portfolioprüfung.

Modul SOW-2043: Praxismodul Fortgeschrittenes wissenschaftliches Arbeiten 2		ECTS/LP: 5
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Marcus Llanque Schneider, Werner, Prof. Dr.		
Inhalte: Das Praxismodul bietet Einblicke in die Forschungsförderung, zu Text- bzw. Veröffentlichungsformaten sowie zu verschiedenen inner- und außerakademischen Tätigkeitsfeldern wissenschaftlichen Arbeitens und vermittelt die nötigen Kenntnisse zu Tagungen, Publikationen, der Konzeption von Lehrveranstaltungen und zu beruflichen Verwendungsperspektiven des Studiums der Sozialwissenschaften.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 150 Std.		
Voraussetzungen: Keine		ECTS/LP-Bedingungen: Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde. Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen.
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2	Wiederholbarkeit: beliebig	
Moduleile		
Modulteil: Fortgeschrittenes wissenschaftliches Arbeiten 2 Lehrformen: Seminar Sprache: Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 5		
Prüfung Modulgesamtprüfung Modulprüfung, Modulgesamtprüfung: Portfolioprfung.		

Modul SOW-2044: Masterabschlussmodul 1		ECTS/LP: 30
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Reiner Keller		
Inhalte: Fragestellungen der sozialwissenschaftlichen Diskursforschung und deren Bearbeitung.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 900 Std.		
Voraussetzungen: Keine		ECTS/LP-Bedingungen: Leistungspunkte werden vergeben, wenn das Masterabschlussseminar bestanden und sowohl die Masterarbeit als auch die mündliche Prüfung (Verteidigung) mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet worden sind. Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen.
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester Semester
SWS: 2	Wiederholbarkeit: beliebig	

Modulteile
Modulteil: Masterabschlussseminar 1 Lehrformen: Seminar Sprache: Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 8
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Masterabschluss-Seminar (Seminar) Begleitung der Abschlussarbeiten: In der Lehrveranstaltung werden laufende oder geplante Masterabschlussarbeiten vorgestellt und gemeinsam diskutiert. Dabei stehen je nach Stand der Arbeit Fragen der Themenfindung sowie der methodischen und zeitlichen Umsetzung im Mittelpunkt. Zudem besteht die Möglichkeit, exemplarische Forschungsprojekte, Datenanalysen, theoretische Fragen und allgemeine Aspekte der wissenschaftlichen Projektarbeit zu besprechen. Der Ablaufplan wird in der ersten Sitzung erstellt.

Prüfung Modulgesamtprüfung (Masterarbeit und mündliche Prüfung) Modulprüfung, Benotete mündliche Prüfung (Verteidigung) der Masterarbeit im Masterabschlussseminar (8 LP). Masterarbeit (Bearbeitungszeit vier Monate) in Form einer umfangreichen Hausarbeit (22 LP).

Modul SOW-2045: Masterabschlussmodul 2		ECTS/LP: 30
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r:		
Inhalte: Fragestellungen der sozialwissenschaftlichen Diskursforschung und deren Bearbeitung.		
Lernziele/Kompetenzen: Selbständige Konzeption und wissenschaftlich methodische Bearbeitung einer Fragestellung aus dem Studiengang. Fähigkeit der nachvollziehbaren schriftlichen und mündlichen Präsentation der im Rahmen der Abschlussarbeit gewählten und bearbeiteten Themen, Fragestellungen, wissenschaftlichen Analyseansätze und Methoden.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 900 Std.		
Voraussetzungen: Keine		ECTS/LP-Bedingungen: Leistungspunkte werden vergeben, wenn das Masterabschlussseminar bestanden und sowohl die Masterarbeit als auch die mündliche Prüfung (Verteidigung) mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet worden sind. Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen.
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2	Wiederholbarkeit: beliebig	

Modulteile
Modulteil: Masterabschlussseminar 2 Lehrformen: Seminar Sprache: Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 8
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Übung zur B.A./M.A.-Arbeit (Übung)

Prüfung Modulgesamtprüfung Modulprüfung, Benotete mündliche Prüfung (Verteidigung) der Masterarbeit im Masterabschlussseminar (8 LP). Masterarbeit (Bearbeitungszeit vier Monate) in Form einer umfangreichen Hausarbeit (22 LP).
--

Modul SOW-2046: Masterabschlussmodul 3		ECTS/LP: 30
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Werner Schneider		
Inhalte: Fragestellungen der sozialwissenschaftlichen Diskursforschung und deren Bearbeitung.		
Lernziele/Kompetenzen: Selbständige Konzeption und wissenschaftlich methodische Bearbeitung einer Fragestellung aus dem Studiengang. Fähigkeit der nachvollziehbaren schriftlichen und mündlichen Präsentation der im Rahmen der Abschlussarbeit gewählten und bearbeiteten Themen, Fragestellungen, wissenschaftlichen Analyseansätze und Methoden.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 900 Std.		
Voraussetzungen: Keine		ECTS/LP-Bedingungen: Leistungspunkte werden vergeben, wenn das Masterabschlussseminar bestanden und sowohl die Masterarbeit als auch die mündliche Prüfung (Verteidigung) mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet worden sind. Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen.
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2	Wiederholbarkeit: beliebig	

Modulteile
Modulteil: Masterabschlussseminar 3 Lehrformen: Seminar Sprache: Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 8
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Forschungswerkstatt (Strukturiertes Promotionsprogramm Sozialwissenschaften) (Seminar)

Prüfung
Modulgesamtprüfung Modulprüfung, Benotete mündliche Prüfung (Verteidigung) der Masterarbeit im Masterabschlussseminar (8 LP). Masterarbeit (Bearbeitungszeit vier Monate) in Form einer umfangreichen Hausarbeit (22 LP).

Modul SOW-2047: Masterabschlussmodul 4		ECTS/LP: 30
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Alexandra Manzei		
Inhalte: Fragestellungen der sozialwissenschaftlichen Diskursforschung und deren Bearbeitung.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 900 Std.		
Voraussetzungen: Keine		ECTS/LP-Bedingungen: Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde. Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen.
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2	Wiederholbarkeit: beliebig	

Modulteile

Modulteil: Masterabschlussseminar 4

Lehrformen: Seminar

Sprache: Deutsch

SWS: 2

ECTS/LP: 8

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Übung zur B.A./M.A.-Arbeit / Kolloquium zum Forschungsseminar SOW-1030 bzw. SOW-2031 (Übung)

Diese Übung kann von Studierenden des MA Sozialwissenschaftliche Konfliktforschung bzw. MA Sozialwissenschaftliche Diskursforschung auch als Forschungsseminar im Sinne des Forschungsmoduls SOW-1030 bzw. SOW-2031 genutzt werden. Das dazu gehörige Seminar heißt "Geschlecht und Gesundheit" und findet wöchentlich donnerstags, 14:00 Uhr, im Raum D 3066 statt. Für Studierende des BA Sozialwissenschaften oder der sozialwissenschaftlichen MA Studiengänge, die bei Frau Prof. Manzei ihre Abschlussarbeit schreiben, ist die Teilnahme an dieser Übung obligatorisch.

Prüfung

Modulgesamtprüfung

Modulprüfung, Benotete mündliche Prüfung (Verteidigung) der Masterarbeit im Masterabschlussseminar (8 LP).
Masterarbeit (Bearbeitungszeit vier Monate) in Form einer umfangreichen Hausarbeit (22 LP).

Modul SOW-2048: Masterabschlussmodul 5		ECTS/LP: 30
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Peter A. Kraus		
Inhalte: Fragestellungen der sozialwissenschaftlichen Diskursforschung und deren Bearbeitung.		
Lernziele/Kompetenzen: Selbständige Konzeption und wissenschaftlich methodische Bearbeitung einer Fragestellung aus dem Studiengang. Fähigkeit der nachvollziehbaren schriftlichen und mündlichen Präsentation der im Rahmen der Abschlussarbeit gewählten und bearbeiteten Themen, Fragestellungen, wissenschaftlichen Analyseansätze und Methoden.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 900 Std.		
Voraussetzungen: Keine		ECTS/LP-Bedingungen: Leistungspunkte werden vergeben, wenn das Masterabschlussseminar bestanden und sowohl die Masterarbeit als auch die mündliche Prüfung (Verteidigung) mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet worden sind. Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen.
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2	Wiederholbarkeit: beliebig	

Modulteile
Modulteil: Masterabschlussseminar 5 Lehrformen: Seminar Sprache: Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 8

Prüfung
Modulgesamtprüfung Modulprüfung, Benotete mündliche Prüfung (Verteidigung) der Masterarbeit im Masterabschlussseminar (8 LP). Masterarbeit (Bearbeitungszeit vier Monate) in Form einer umfangreichen Hausarbeit (22 LP).

Modul SOW-2049: Masterabschlussmodul 6		ECTS/LP: 30
Version 1.0.0 (seit SoSe13) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Marcus Llanque		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 900 Std.		
Voraussetzungen: keine		ECTS/LP-Bedingungen: Leistungspunkte werden vergeben, wenn das Masterabschlussseminar bestanden und sowohl die Masterarbeit als auch die mündliche Prüfung (Verteidigung) mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet worden sind. Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen.
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2	Wiederholbarkeit: beliebig	

Modulteile
Modulteil: Masterabschlussseminar 6 Lehrformen: Seminar Sprache: Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 8
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: BA/MA Kolloquium + Oberseminar (Seminar) Beschreibung: „Anhand jüngerer Forschungsleistungen soll das Verhältnis von Politik und Normen erörtert werden“.

Prüfung Modulgesamtprüfung Modulprüfung, Benotete mündliche Prüfung (Verteidigung) der Masterarbeit im Masterabschlussseminar (8 LP). Masterarbeit (Bearbeitungszeit vier Monate) in Form einer umfangreichen Hausarbeit (22 LP).
--

Modul SOW-2050: Masterabschlussmodul 7		ECTS/LP: 30
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Christoph Weller		
Inhalte: Fragestellungen der sozialwissenschaftlichen Diskursforschung und deren Bearbeitung.		
Lernziele/Kompetenzen: Selbständige Konzeption und wissenschaftlich methodische Bearbeitung einer Fragestellung aus dem Studiengang. Fähigkeit der nachvollziehbaren schriftlichen und mündlichen Präsentation der im Rahmen der Abschlussarbeit gewählten und bearbeiteten Themen, Fragestellungen, wissenschaftlichen Analyseansätze und Methoden.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 900 Std.		
Voraussetzungen: Keine		ECTS/LP-Bedingungen: Leistungspunkte werden vergeben, wenn das Masterabschlussseminar bestanden und sowohl die Masterarbeit als auch die mündliche Prüfung (Verteidigung) mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet worden sind. Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen.
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2	Wiederholbarkeit: beliebig	

Moduleile
Moduleil: Masterabschlussseminar 7 Lehrformen: Seminar Sprache: Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 8
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: MA-Kolloquium Diese Veranstaltung dient vornehmlich der Präsentation und Besprechung von Exposees geplanter Abschlussarbeiten. Dabei geht es um die Fähigkeit der Studierenden zur eigenständigen Ausarbeitung und Formulierung einer sozialwissenschaftlichen Fragestellung sowie der Erarbeitung eines plausiblen Wegs zu ihrer Beantwortung und der Darstellung in Form eines schriftlichen Exposees. Bei Interesse an der Teilnahme am Masterkolloquium kontaktieren Sie bitte Prof. Christoph Weller in seiner Sprechstunde und/oder Sie reichen eine erste Themenskizze mit vorläufigem Zeitplan für die Erstellung des Exposees und die geplante Anmeldung der MA-Arbeit im Lehrstuhl-Sekretariat ein. Die Veranstaltung findet teilweise kombiniert mit dem Forschungskolloquium des Lehrstuhls statt.

Prüfung

Modulgesamtprüfung

Modulprüfung, Benotete mündliche Prüfung (Verteidigung) der Masterarbeit im Masterabschlussseminar (8 LP).
Masterarbeit (Bearbeitungszeit vier Monate) in Form einer umfangreichen Hausarbeit (22 LP).